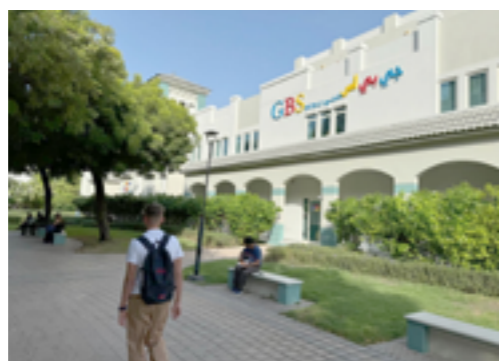




## ČASOPIS PÚCHOVSKÝCH GYMNAZISTOV

### Život v žiare mrakodrapov

Čo zažíva žiak kvinty Oliver Pagáčpočas svojho štúdia v Dubaji? V rozhovore sa s nami podielil o svoje zážitky, prekvapenia a každodenné výzvy v jednom z najdynamickejších miest sveta.



#### Čo robí žiak púchovského gymnázia v Dubaji?

Chcel som vyskúšať štúdium v zahraničí a takisto sa zamerať na marketing. Dubaj je momentálne mesto biznisu a vyvíja sa veľmi rýchlo, preto sa mi zdala príležitosť študovať biznis v Dubaji ako skvelý nápad. Moje štúdium začalo koncom septembra a bude končiť koncom marca alebo začiatkom apríla, trvať bude teda približne šesť mesiacov.

#### Aká je tvoja nová škola?

Škola je hlavne úplne nová, takže priestory sú nádherné. Ponúka množstvo aktivít. Výhodou je aj to, že sa spolu inými škola nachádza v obrovskom parku, kde máme prístup k rôznym službám, obchodom a reštauráciám. Na druhej strane mi tu chýba niečo ako EduPage.

#### Ako teraz vyzerá tvoj deň?

Škola mi začína o 9:30, ale Dubaj je veľké a rušné mesto, takže mi niekedy trvá aj hodinu dostať sa tam. V škole potom trávim čas približne do 16:30, ale ak sa nájde nejaká aktivita, ktorej by som sa chcel zúčastniť, tak aj neskôr. Potom ma čaká už len cesta domov a úlohy.

#### Komu by si odporučil takúto formu štúdia?

Samozrejme, treba mať odvahu skúsiť študovať takto a mať záujem vzdelávať sa v oblasti biznisu

a marketingu. Nie je však dôvod mať obavy. Zo začiatku som to ani ja nemal ľahké, ale časom si človek zvykne.

#### S akými ľuďmi sa stretávaš?

Výhoda Dubaja je aj to, že je medzinárodný. Sú tu ľudia z každej časti sveta. Ja sa stretávam hlavne so študentmi zo Strednej a Južnej Ameriky, Španielska, Turecka a Ruska. So všetkými sa spolupracuje úplne bez problémov, všetci sú ochotní a milí.

#### Čo by sme mali vidieť, keď do Dubaja príde?

Dubaj je mesto pre každého. Je otvorené celému svetu, a preto ponúka množstvo možností. Mesto je extrémne bezpečné a ľudia sú vám vždy ochotní pomôcť. Určite sem treba ísť aspoň na 10 dní, aby ste si to tu naozaj užili. Vrelo odporúčam spraviť si výlet do Downtownu Dubaja, kde sa dá pozrieť najvyššia budova sveta, obrovské nákupné centrum a Múzeum budúcnosti. Nádherné je taktiež aj staré mesto a ľuďmi vybudované ostrovy. Na záver



tip - vždy berte iba oficiálne taxičky.

### Kritické myslenie v literatúre

Dňa 16.1.2025 sme sa my, teda pár žiakov 3. a 4. ročníka, zúčastnili workshopu o kritickom myslení v literatúre iba pár krokov od našej školy v magickej atmosfére kaviarne Podivný barón.

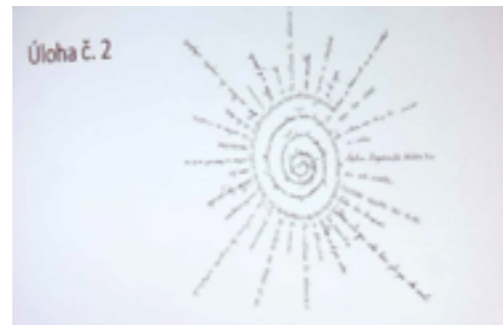
V prvej časti sme sa s našim pánom učiteľom Marekom Vatraľom ponorili do využitia kritického myslenia v literatúre. Učenie bolo spojené s tvorením a my už aj z vlastnej skúsenosti vieme, čo je to palindróm, že aj nonsense vie byť veľmi zaujímavý a niekedy možno nájsť názov básne ukrytý v prvých písmenách jej veršov.

V druhej časti sme sa venovali priamo písaniu. Spoznali sme Mareka a Mateja z komunity Ajtymôžešpísať (nájdite si ich podcast). Od nich sme sa dozvedeli, ktorým častým chybám pri písaní sa máme vyhnúť a aké "technical" máme používať. Oni dvaja čoskoro nanovo ožili ako

naše literárne postavy, či už ako revolucionári alebo lovci upírov.

V ten deň sme odchádzali domov s úsmevom na tvári a rôznymi novými vedomosťami v hlave.

Leisha Taurani, III.B



#### Dobrá sluha, zlý pán a nepodaná ruka

Dnes mi dovoľte dve malé úvahy. Obe nanajvýš aktuálne. Obe rozdelujúce...



Prvá je o úlohe mobilov v škole. Plne si uvedomujem, že mobilné telefóny nám zmenili život. Otvorili nám dvere do sveta informácií, čo nám umožňuje učiť sa a rozvíjať kedykoľvek a kdekoľvek ako nikdy predtým. Mobilny nám pomáhajú byť v spojení s

našími blízkymi bez ohľadu na vzdialenosť, čo posilňuje naše vzťahy. Mobilny nám uľahčujú život. Môžu byť praktickým pomocníkom pri príprave vyučovacích hodín, urýchľujú vzájomnú komunikáciu učiteľov, žiakov a rodičov. Na druhej strane priniesli aj negatíva a nástrahy. Mobilné telefóny predstavujú riziko zbytočného rozptyľovania a zhoršenia výsledkov žiaka. Spôsobujú problémy so sústredením a kvalitou spánku. Nadmerné používanie sociálnych sietí môže viesť k oslabeniu reálnych medziľudských vzťahov a k pocitom osamelosti. Mobilné telefóny a sociálne siete môžu byť nástrojom kyberšikany. Dlhý čas strávený na internete nie je len stratou času, ale môže u detí vytvárať emocionálne problémy a s tým spojenú depresívnu náladu a závislosť. Preto sme, a to nielen pod tlakom zmeny školského zákona, upravili ich používanie v škole tak, aby mal žiak svoj mobil k dispozícii len vtedy a vždy vtedy, keď bude pre vyučovací proces potrebný. V ostatných situáciách bude toto užitočné zariadenie diskretne odložené v školskej taške alebo šatníkovej skrínke tak, aby nikoho nerozptyľovalo.

Druhá úvaha je o slušnosti, etikete, o posudzovaní toho, čo je a čo už nie je slušné, náležité, či pre niekoho dokonca poburujúce. V živote som bol účastníkom „nepodania ruky“ trikrát. Dvakrát ako prízerajúci sa svedok, raz ako priamy účastník, ktorému ruka pri veľmi slávnostnej situácii nebola podaná. Všetky tri situácie boli extrémne ťažké, vyvolali veľa napätia na obidvoch stranách, ale hlavne otázky. I ja som si kládol otázku: „Prečo sa to stalo?“ A práve táto otázka a následná úvaha je pre obe zúčastnené strany, ale osobitne pre odmietnutého jedinca, najdôležitejšia. Lebo ten, kto ruku nepodá, má svoje dôvody. Odmietnutý potrebuje odpoveď. Netreba súdiť, chrliť veľké slová, biť sa do prs. Vtedy je nutné pre hľadanie odpovede na nevyriešenú otázku prosté... ticho. Hľadanie odpovede prináša poznanie. Nájdenie odpovede, nájdenie poznania, môže priniesť novú kvalitu. Mne sa ticho a premýšľanie vyplatilo.

Miroslav Kubičár, riaditeľ školy

**Redakčná rada:** Timotej Fabok, Leisha Taurani, Jakub Šutka, Laura Vričanová. **Odborný dozor:** Martina Boleková. Vyšlo v januári 2025 ako súčasť Púchovských novín.

## Gymnazisti na snehu

Prečo sú gymnazisti postrachom zjazdoviek aj hotela? Nakolko kreatívne sú nápady inštruktorov a učiteľov? Čo sme sa na lyžiarskom kurze vlastne naučili? Toto všetko sa dozvieme, len musíte čítať ďalej.

Mančaft nášho gymnázia opäť invazívne zabral donovalske svahy. Po roku sa mali „vlekári“ zase čoho báť, no aj sa na čom smiať. Rozdelenie žiakov do skupín určilo podiel zábavy a somarín na svahu a už bolo len treba začať. Tí, čo sa učili od nuly, urobili úžasné pokroky, zatiaľ čo skúsení sa naučili helikoptérku či trojitú hodiny. Myslím, že inštruktori boli na nás hrdí.

Lyžiarske zázjazy však nie sú len o lyžovaní. Sú aj o zblížovaní, zlepšovaní vzťahov spolužiakov, dokonca aj o učení sa o horolezectve a popruhoch. Síce sme sa nehádzali



zo skál, čo by bolo tiež veľmi zaujímavé, no už vieme, akým postrojom nás zachráni, keď sa dolámeme. Taktiež sme sa naučili veľa o prvej pomoci, ktorá

môže niekomu zachrániť život. Dostali sme dobrú radu, že si do rytmu prvej pomoci môžeme spievať koledu Rolníčky, rolničky. Náznorná ukážka bola celkom humorná.

V izbách sa z nás stali aj kutilovia a inštalatéri, keď sme si svojpomocne opravovali kľučky či vodovod. Precvičili sme si toľko zručností, že nám pri odchode na recepcii mohli dať aj výučný list. Domov sme sa vrátili s mnohými zážitkami a spomienkami, ktoré budú určite ešte len formovať naše lyžovačky.

Na lyžiarskom kurze participovali aj členovia záchranného tímu Rescue Považie pán Slavomír Turčáni a MUDr. Miroslava Búriková, ktorým aj týmto spôsobom ďakujeme.

Timotej Fabok, kvinta

### Po roku opäť a zas – tretiacke projektové práce



#### Aspergerov syndróm (projektová práca)

„Aspergerov syndróm z rôznych pohľadov“ je témou mojej Stredoškolskej odbornej činnosti a chcela by som vám ho priblížiť týmto článkom, čím si úspešne splním cieľ mojej práce.

Aspergerov syndróm patrí medzi poruchy autistického spektra. Medzi jeho rozpoznávacie črty patrí napríklad slabý očný kontakt, skorý rečový prejav, neporozumenie emóciám a nepresným vetám, citlivosti spojené so všetkými zmyslami. Nie je tu však prítomné intelektové zaostávanie.

Pridávam názor a skúsenosti našej pani psychologičky Michaely Adamičkovej, s ktorou som viedla rozhovor o tejto téme. Nerozlišovala som autizmus a Aspergerov syndróm, až počas štúdia a praxe sa to utriedilo a zmenila som názor. Myslím si, že ku každému človeku treba pristupovať individuálne. Nadviazať s ním vzťah je dôležitý a krehký proces. Z mojej praxe je človek s touto diagnózou jedinečný. Vyniká v logických úlohách a pri tom, čo ho zaujíma, je veľmi trpezlivý, dobrosrdečný a má čisté úmysly. Naopak vie byť aj sociálne naivný, vtedy nerozoznáva, či ide o ozajstné priateľstvo alebo ho ľudia chcú len využiť. Preto pre bežné fungovanie potrebuje presné inštrukcie. Aby fungovala inklúzia a prijatie Aspergerov do spoločnosti, je dôležité komunikovať z obidvoch strán.

Osoby, ktoré majú diagnostikovaný Aspergerov syndróm, nám v rozhovore oznámili, že by boli vďačné za tieto zmeny zo strany spoločnosti: vzdelanie, poučenie o diagnóze, presné inštrukcie, nespájať ich so stereotypmi a hlavne ich rešpektovať takých, akí sú.

Na záver pripíjam slová pani psychologičky venované všetkým čitateľom: „Zhrnula by som to tak, že v spoločnosti to môže byť stále stigma, tak je dôležité, že ak sme takí, akí sme, podme si za našim snom a nevzdajme sa napriek prekážkam. Pre ľudí s touto diagnózou to môže byť viac nezdolné, ale keď sa nenechajú odradiť, tak to môže splniť neuveriteľné veci. Ten príbeh je sám za seba, nikto vám nemôže povedať, že to nezvládnete, ignorujte to. Každý nech si ide za svojím snom alebo cieľom, ale s tým, že sa všetci budeme navzájom rešpektovať.“

Laura Vričanová, septima

#### Študentské voľby

V decembri sa v našej škole uskutočnili študentské voľby do školského parlamentu. Zapojilo sa celkovo 22 uchádzačov. Každý kandidát do parlamentu musel natočiť minútové video, v ktorom sa predstavil. Volebná účasť bola 77,14%. V parlamente sú títo študenti: Timotej Fabok, Alex Martinko, Lenka Svinčáková, Jakub Šutka, Mária Duháčková, Barbora Belobradová, Markéta Janíková, Zuzana Ďurišová, Emma Michalcová, Bela Belobradová, Ela Gabková. Predsedom sa stal Timotej Fabok z kvinty.



Beáta Mlyniská, tercia

#### Mladí včelári

„Keď zahynie posledná včela, ľudstvu zostávajú štyri roky života.“ Známý výrok Alberta Einsteina zaznel aj na Medzinárodnom stretnutí mladých včelárov v Dubaji 22.12.2024, na ktorom jednotlivé tímy súťažili vo včelárskom umení. Súťaž zorganizoval Rolls-Royce Motor v golfovom a jachtárskom klube.

S radosťou oznamujeme, že mladí včelári zo Slovenska získali za svoju prezentáciu ZLATÉ ocenenie. A čo nás veľmi teší, že súčasťou slovenskej výpravy bol aj náš žiak sekundy Samuel Vrábel. Mladým slovenským včelárom srdečne blahoželáme! Veríme, že tak vďaka úsiliu starších a skúsených včelárov a aktívnej mladšej generácii ľudstvo prežije.

Dana Muscová



Jakub Šutka, II.A