



## ČASOPIS PÚCHOVSKÝCH GYMNAZISTOV

### Nový vietor v plachtách: Kolégium Zelené školy v novom šate!

Dňa 10. februára 2025 sa konal konkurz do Kolégia Zelené školy, v ktorom sa rozhodovalo, kto prevezme štafetu v boji za ekologickjšiu školu. A prečo vlastne nový konkurz? Jednoducho – maturanti, ktorí boli v Kolégiu roky aktívni, majú plné ruky práce s inými výzvami, a tak bolo treba omladiť tím a dodať mu čerstvú energiu. A že sa jej našlo neúrekom! O členstvo v Kolégiu prejavilo záujem až 15 študentiek a študentov, ktorí prišli nielen s odhodlaním, ale aj skvelými nápadi, ako zlepšiť školské prostredie a riešiť ekologické výzvy. Nový tím, nové nápady, nová energia!

Zloženie nového Kolégia je už jasné a vyzerá to tak, že nás čaká poriadna dávka kreativity, nadšenia a možno aj pár revolučných zelených zmien. A čo je najlepšie? Kolégium je otvorené pre každého! Ak máš chuť pridať sa, neváhaj – stačí odhodlanie a chuť meniť svet (alebo aspoň školu) k lepšiemu.

**D. Balalová, koordinátorka Zelené školy**

+ staronové Kolégium ZŠ - PaedDr. Miroslav Kubičár, Mgr. Janka Kováčová, p. Emília Žilincárová, Leisha Taurani (3.B), Michaela Kršková (sexta), Aneta Kridlová (1.B), Barbora Jurčagová (1.B), Matúš Hrbáček (2.A), Alex Krcho (2.A), Ľubomír Putala (2.A), Timon Bajtala (2.A), Jakub Žemla (2.A), Šimon Šimunčík (2.A), Daniela Cyprichová (2.A), Soňa Marušincová (2.A), Charlotte Štefínová (2.A), Natália Tichá (2.A), Viera Jurašíková (2.A)

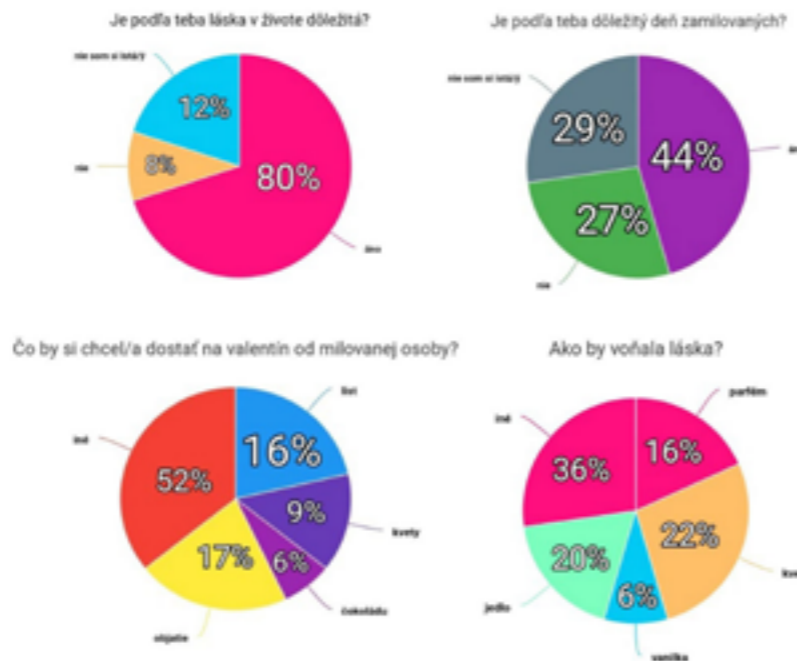


### Valentínsky výskum v malom gymnázium

Valentín síce nie je sviatok, ale je to dôležitý deň. Svätý Valentín bol rímsky biskup, ktorý sobášil zaľúbené páry počas vojny. Avšak Claudius, ktorý mu skrížil cestu, bol známy svojou láskou k vojnám. Zastával názor, že ženatý vojak svojou starostlivosťou o rodinu stráca bojovnosť a obetivosť. Svätého Valentína neskôr uväznili a popraviť ho 14. februára roku 296. Hovorí sa, že pred smrťou ešte stihol vyliečiť dcéru cisára,

do ktorej sa údajne zaľúbil. Pred jeho popravy vraj cisárovej dcére odovzdal prvú Valentínku. Malému gymnáziu sme položili pár otázok s valentínskou tematikou. Tak sa podme pozrieť na odpovede!

**Kristína Stachová, Klára Gabajová, prímá**



**Miroslav Kubičár, riaditeľ školy**

**Redakčná rada:** Timotej Fabok, Leisha Taurani, Kristína Staniková, Beáta Mlyniská, Kristína Stachová, Klára Gabajová, Klára Muráriková. **Odborný dozor:** Martina Boleková. Vyšlo co februári 2025 ako súčasť Púchovských novín.

## Deň otvorených dverí

Dňa 4.2.2025 sa uskutočnil Deň otvorených dverí v našej zelenej škole. Trieda SEKUNDA na čele s pani učiteľkou Mucskovou si pripravila jedinečný program pre budúcu triedu prímá a ich rodičov. Téma bola o včielkach. Keďže minulý rok to bol náš ročníkový projekt a okrem toho máme v triede obrovskú posilu Samka Vrábla, ktorý reprezentoval slovenské včelárstvo až v ďalekom Dubaji, mali sme naozaj o čom rozprávať. Žiaci spoznali pomôcky včelára, vypočuli si bájku o včelách a naživo pozreli tanec včely v podaní nášho spolužiaka Adama Heseka. Veru, poviem

vám, s ním by si rada zatancovala snáď každá včelia kráľovná. Jednoducho, každý si prišiel na svoje. Po našej prezentácii nasledoval kvíz pre žiakov, aby sme zistili, či počúvali. Za správnu odpoveď dostali cukrík, a keďže žiadne nezostali, je jasné, že nás navštívili sami vhodní adepti na gymnazistov. Verím, že sa im v našej škole páčilo a v septembri sa uvidíme. Ak ste ešte nepodali prihlášku, neváhajte, ja sama to považujem za najlepšie rozhodnutie v živote.

**Klára Muráriková, sekunda**

### Deň otvorených dverí na Gymnázium v Púchove: Impresie a postrehy



S manželom a dcérou sme sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Gymnázium v Púchove a radi by sme sa podelili o naše dojmy.

Úvodný program bol mimoriadne pútavý a inšpiratívny. Pán riaditeľ PaedDr. Miroslav Kubičár nás privítal prezentáciou školy a jej aktivít. Ako absolventi gymnázia sme s manželom ocenili značný posun vpred, ktorý škola urobila. Zaujmal nás najmä program Zelená škola, ktorý nielenže skrášľuje areál gymnázia, ale prispieva

aj k sebestačnosti školy a vzdelávaniu študentov v oblasti ekológie. Dôraz na tímovú prácu prostredníctvom projektov v každom ročníku považujeme za cennú prípravu na vysokoškolské štúdium.

Po úvodnej prezentácii sme si prezreli priestory školy. Navštívili sme hodinu španielčiny, kde nám žiačky osemročného štúdia s nadšením prezentovali svoje jazykové znalosti a skúsenosti s programom Erasmus. Dcéra si taktiež vyskúšala chemické pokusy, interaktívny test z biológie a vypočula si krátku prednášku o študentskom projekte a naučila sa niekoľko fráz zo španielčiny. Moderné priestory, ako napríklad prístavba telocvične a vonkajšia učebňa na zelenej streche, svedčia o tom, že škola vytvára pre študentov optimálne podmienky pre rozvoj vzdelania a talentu, pripravuje ich na úspešné vysokoškolské štúdium a budúce uplatnenie v praxi ako aj poskytuje radosť zo štúdia a každodennej návštevy školy. A naša dcéra bola nadšená.

**P. Luhová, absolventka Gymnázia v Púchove**

### Regionálna súťaž Firt Lego Legue



V sobotu 8.2. sme sa zúčastnili regionálnej súťaže Firt Lego Legue v Trnave. Náš tím bol v nasledujúcom zložení: Michal Gergel, Matej Bakoš, Hugo Krajčí, Jakub Kodad, Beáta Mlyniská, Maxim Haško a Samuel Vrábel. Spolu súťažilo 15 tímov a konkurencia bola veľmi veľká. V prvej časti súťaže bolo treba postaviť vlastného robota a naprogramovať ho tak, aby plnil určité misie. Druhou úlohou bolo vymyslieť vhodný inovačný projekt na tému podmorského sveta a následne tento projekt prezentovať pred žiakmi. Spoločne sme dali hlavy dokopy a nakoniec sme sa rozhodli, že tento projekt urobíme pomocou

obľúbenej hry Minecraft. Spoločnými silami sme do tohto sveta postavili ponorku, žraloka a tri kupoly, v ktorých sme si spravili vlastné akvárium s tropickými rybami a taktiež vlastnú záhradu s rôznymi krikmi. Aby toho nebolo málo, vybudovali sme si aj knižnicu. Pomocou tohto projektu sme chceli žiakom ukázať, ako asi by to vyzeralo v podmorskom svete. Nakoniec sme tento projekt prezentovali pred porotou. Po projekte nasledovala tá ťažšia časť - Robot Game. Táto hra pozostávala z troch kôl. V prvom kole sa nám veľmi nedarilo, druhé a tretie kolo dopadlo ale oveľa lepšie. Síce sa nám nepodarilo uspieť v Robot Game, ale čo nás milo prekvapilo bolo to, keď sme vyhrali vynikajúce 1.miesto v kategórii Robot Design - návrh robota.

**Beáta Mlyniská, terciá**



### Ako dýcha naše gymnázium?

Rozmýšľali ste si niekedy, aký vzduch dýchame v okolí našej školy? Možno sa to nezdá, ale kvalita ovzdušia má obrovský vplyv na naše zdravie aj celkový komfort. Témou aktuálneho certifikačného obdobia našej Zelené školy je DOPRAVA A OVZDUŠIE. Preto sme sa rozhodli zistiť, aká je realita – aké látky sa nachádzajú v ovzduší v blízkosti Gymnázia Púchov, čo ho znečisťuje a ako by sme mohli prispieť k jeho zlepšeniu.

Merania v teréne: V spolupráci s organizáciou Populair sme sa pustili do prieskumu. Použili sme meracie prístroje Atmotube Pro, ktoré analyzovali vzduch a odhaľovali množstvo nežiaducich látok. Po zaškolení a stiahnutí aplikácie sme si vytipovali konkrétne miesta v okolí školy, kde sme pravidelne trikrát denne vykonávali merania počas desiatich dní. Aby boli naše výsledky čo najpresnejšie, porovnali sme ich aj s údajmi z automatizovanej mernej stanice (AMS) umiestnenej v blízkosti školy, pričom sme využili dáta zo Slovenského hydrometeorologického ústavu (SHMÚ).

A čo sme zistili? Žiaľ, naše obavy sa potvrdili – kvalita ovzdušia v okolí školy nie je ideálna. Hlavnými vinníkmi sú intenzívna automobilová doprava a nepriaznivé poveternostné podmienky, ktoré ovplyvňujú rozptyl škodlivých látok. Ako môžeme zlepšiť kvalitu vzduchu? Hoci sa problém môže zdať rozsiahly, existujú riešenia, ktoré môžeme zaviesť aj my – študenti, rodičia či učitelia. Jedným z najjednoduchších a zároveň najúčinnějších krokov je podpora pešej chôdze a cyklistiky. Čím menej áut bude jazdiť v okolí školy, tým čistejší vzduch budeme dýchať. Okrem toho môže pomôcť aj väčšie využívanie verejnej dopravy, čím sa zníži počet áut na cestách.

Dôležitou súčasťou riešenia je aj zvyšovanie povedomia o vplyve našich každodenných rozhodnutí na životné prostredie. Ak sa nám podarí motivovať študentov, rodičov aj učiteľov k ekologickjšiemu spôsobu dopravy, môžeme postupne zlepšiť kvalitu vzduchu nielen pri našej škole, ale aj v celom meste.

Znečistenie ovzdušia je problém, ktorý sa týka nás všetkých. No ak každý prispieje aspoň malou zmenou vo svojich zvykoch, môžeme spoločne dosiahnuť veľký rozdiel. Dýchajme čistejšie – je to v našich rukách!

**Katarína Cekulová (SEP), Leisha Taurani (III. B), Martina Pevná (IV. A)**