**Gymnázium Púchov**

**Test zo SJL na prijímacie skúšky 2017 (A)**

**Meno:.................................................... Kód žiaka..................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kód žiaka: .....................................**

**1. Urč vetné členy vo vete: 7 b.**

*V júni všetci žiaci netrpezlivo očakávajú začiatok prázdnin.*

**2. Urč slovný druh a gramatické kategórie slov (podst. menu urči aj vzor): 4 b.**

(V) júni –

očakávajú –

**3. Podčiarknuté slová nahraď synonymami: 2 b.**

Turisti rezko vykročili na cestu k lesu. .............................

Martin Hudcovie bol statočný junák. .............................

**4. Napíš tvar genitívu plurálu podstatných mien: 4 b.**

 rekreácia - ......................................... stanica - ..........................................

cukráreň - ....................................... gymnázium - .........................................

**5. Vytvor jedno priraďovacie a jedno podraďovacie súvetie: 2 b.**

priraďovacie: ..................................................................................................................

podraďovacie:................................................................................................................

**6. Číslovku 2943 napíš slovom: 1 b.**

**7. Vo vetách zmeň sloveso v trpnom rode na činný rod a v činnom rode na trpný: 2 b.**

Čas príchodu do budovy je zapisovaný na vrátnici.

........................................................................................................................................

Žiaci 9.ročníka pripravili zábavný program.

........................................................................................................................................

**8. Napíš tvar 2.stupňa prídavných mien: 4 b.**

nízky - .............................................. krátky - ...................................................

vysoký - ........................................... veľký - ....................................................

**9. Z nasledujúcej vety vytvor vetu s priamou rečou: 1 b.**

Priateľ mi povedal, že ma pozýva na oslavu svojich narodenín.

........................................................................................................................................

**A**

**10. Napíš tri príklady na hromadné podstatné mená: 3 b.**

**11. K podstatným menám v mužskom rode napíš tvar ženského rodu: 4 b.**

beloch - .......................................... občan - ...............................................

sok - ............................................... kritik - ................................................

**12. Ako nazývame slohový postup, ku ktorému zaraďujeme charakteristiku? 1b.**

**13. Prečiarkni údaje, ktoré nepatria do pozvánky: 1 b.**

dátum podujatia – program – počet pozvaných – organizátor podujatia – miesto konania – čas začiatku podujatia – čas ukončenia podujatia – názov podujatia

**14. Nasledujúce slová zaraď k dvom štýlom a napíš ich názvy: 4 b.**

čačka - orol skalný – nominatív – mekáč – android – prachatý

štýl: slová:

štýl: slová:

**15. Napíš schému obkročného rýmu: 1 b.**

**16. Nasledujúce žánre zaraď k literárnym druhom a napíš ich názov: 2 b.**

óda - poviedka - epos - komédia -

**17. Čo je pranostika? Napíš jeden príklad: 2 b.**

**18. Zo skupiny slov vytvor 1 epiteton, 1 prirovnanie a 1 personifikáciu: 3 b.**

spieva – smutný – dážď – rýchly – poskakuje – vtáča – les – bludisko – naháňa – šepká – hravý – slnko – záhadný

personifikácia: epiteton:

prirovnanie:

**19. V nasledujúcich spojeniach podčiarkni metaforu: 1 b.**

 prikryl sa láskou; usilovný ako včelička; stromy šepkali; múdre oči

**20. Čo je vnútorný monológ postavy v literárnom diele? 1 b.**

**Gymnázium Púchov**

**Test zo SJL na prijímacie skúšky 2017 (B)**

**Meno:.................................................... Kód žiaka..................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kód žiaka: .....................................**

**1. Urč vetné členy vo vete: 7 b.**

*V záhrade nášho suseda kvitnú na jar krásne tulipány .*

**2. Urč slovný druh a gramatické kategórie slov (podst. menu urči ajvzor): 4 b.**

suseda –

očakávajú –

**3. Podčiarknuté slová nahraď antonymami: 2 b.**

Turisti rezko vykročili na cestu k lesu. .............................

Martin Hudcovie bol statočný junák. .............................

**4. Napíš tvar datívu plurálu podstatných mien: 4 b.**

reakcia - ......................................... stanica - ..........................................

cukráreň - ....................................... gymnázium - .........................................

**5. Vytvor jedno priraďovacie a jedno podraďovacie súvetie: 2 b.**

priraďovacie: ..................................................................................................................

podraďovacie:................................................................................................................

**6. Číslovku 9654 napíš slovom: 1 b.**

**7. Vo vetách zmeň sloveso v činnom rode na trpný rod a v trpnom rode na činný: 2 b.**

Čas príchodu do budovy zapíšte na vrátnici.

........................................................................................................................................

Zábavný program bol pripravený žiakmi 9.ročníka.

........................................................................................................................................

**8. Napíš tvar 2.stupňa prísloviek: 4 b.**

blízko - .............................................. hladko - ...................................................

pekne - ........................................... vysoko - ....................................................

**9. Z nasledujúcej vety vytvor vetu s priamou rečou: 1 b.**

Mama mi prikázala, aby som okamžite vyniesla kôš so smeťami.

........................................................................................................................................

**B**

**10. Napíš tri príklady na pomnožné podstatné mená: 3 b.**

**11. K podstatným menám v mužskom rode napíš tvar ženského rodu: 4 b.**

černoch - .......................................... kolega - ...............................................

Francúz - ............................................... pedagóg - ................................................

**12. Ako nazývame slohový postup, ku ktorému zaraďujeme správu? 1 b.**

**13. Prečiarkni údaje, ktoré nepatria do pozvánky: 1 b.**

dátum podujatia – program – počet pozvaných – organizátor podujatia – miesto konania – čas začiatku podujatia – čas ukončenia podujatia – názov podujatia

**14. Nasledujúce slová zaraď k dvom štýlom a napíš ich názvy: 4 b.**

super - luna – bázlivý – dovi – blankyt – učka

štýl: slová:

štýl: slová:

**15. Napíš schému striedavého rýmu: 1 b.**

**16. Nasledujúce žánre zaraď k literárnym druhom a napíš ich názov: 2 b.**

epigram - rozprávka - tragédia - hymna -

**17. Čo je príslovie? Napíš jeden príklad: 2 b.**

**18. Zo skupiny slov vytvor 1 epiteton, 1 prirovnanie a 1 personifikáciu: 3 b.**

spieva – smutný – dážď – rýchly – poskakuje – vtáča – les – bludisko – naháňa – šepká – hravý – slnko – záhadný

personifikácia: epiteton:

prirovnanie:

**19. V nasledujúcich spojeniach podčiarkni metonymiu: 1 b.**

učí sa fyziku; číta Rúfusa, odniesol si spomienky, vietor vzdychal

**20. Čo je dialóg v literárnom diele? 1 b.**

**Gymnázium Púchov**

**Test zo SJL na prijímacie skúšky 2017 (A)**

**Kľúč správnych odpovedí**

**1. Urč vetné členy vo vete: 7 b.**

*V júni všetci žiaci netrpezlivo očakávajú začiatok prázdnin.*

**v júni – prísl. určenie času, všetci – zh. prívlastok, žiaci – podmet, netrpezlivo – prísl. určenie spôsobu, očakávajú – prísudok, začiatok – predmet priamy, prázdnin – nezh. prívlastok**

**2. Urč slovný druh a gramatické kategórie slov (podst. menu urči aj vzor): 4 b.**

(V) júni – **podst. meno, muž. rod, jedn. č., lokál, dub**

očakávajú – **sloveso, 3. os., mn.č., prít. čas, ozn. spôsob, nedok. vid, činný rod**

**3. Podčiarknuté slová nahraď synonymami: 2 b.**

Turisti rezko vykročili na cestu k lesu. **prudko/rýchlo/rázne**

Martin Hudcovie bol statočný junák. **mládenec/mladík**

**4. Napíš tvar genitívu plurálu podstatných mien: 4 b.**

 rekreácia - **redakcií** stanica - **staníc**

cukráreň – **cukrární**  gymnázium - **gymnázií**

**5. Vytvor jedno priraďovacie a jedno podraďovacie súvetie: 2 b.**

priraďovacie: **Mama čítala noviny a otec pral.**

podraďovacie: **Povedal, že to robí rád.**

**6. Číslovku 2943 napíš slovom: dvetisíc deväťsto štyridsaťtri/dvetisícdeväťstoštyridsaťtri 1b.**

**7. Vo vetách zmeň sloveso v trpnom rode na činný rod a v činnom rode na trpný: 2 b.**

Čas príchodu do budovy je zapisovaný na vrátnici.

**Čas príchodu zapisujte na vrátnici.**

Žiaci 9.ročníka pripravili zábavný program.

**Zábavný program bol pripravený žiakmi 9. ročníka.**

**8. Napíš tvar 2.stupňa prídavných mien: 4 b.**

nízky – **nižší** krátky - **kratší**

vysoký – **vyšší** veľký - **väčší**

**9. Z nasledujúcej vety vytvor vetu s priamou rečou: 1 b.**

Priateľ mi povedal, že ma pozýva na oslavu svojich narodenín.

**Priateľ mi povedal: „Pozývam ťa na oslavu narodenín.“**

**10. Napíš tri príklady na hromadné podstatné mená: 3 b.**

**lístie, burina, obyvateľstvo, chrobač...**

**11. K podstatným menám v mužskom rode napíš tvar ženského rodu: 4 b.**

beloch – **beloška** občan - **občianka**

sok – **sokyňa** kritik - **kritička**

**12. Ako nazývame slohový postup, ku ktorému zaraďujeme charakteristiku? 1b.**

**Opisný slohový postup**

**13. Prečiarkni údaje, ktoré nepatria do pozvánky: 1 b.**

dátum podujatia – program – **počet pozvaných** – organizátor podujatia – miesto konania – čas začiatku podujatia – **čas ukončenia podujatia** – názov podujatia

**14. Nasledujúce slová zaraď k dvom štýlom a napíš ich názvy: 4 b.**

čačka - orol skalný – nominatív – mekáč – android – prachatý

štýl: **hovorový** slová: **čačka, mekáč, prachatý**

štýl: **náučný**  slová: **orol skalný, nominatív, android**

**15. Napíš schému obkročného rýmu: ABBA 1 b.**

**16. Nasledujúce žánre zaraď k literárnym druhom a napíš ich názov: 2 b.**

óda - **lyrika**  poviedka - **epika**  epos - **epika**  komédia - **dráma**

**17. Čo je pranostika? Napíš jeden príklad: 2 b.**

**Ľudová predpoveď počasia. Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.**

**18. Zo skupiny slov vytvor 1 epiteton, 1 prirovnanie a 1 personifikáciu: 3 b.**

spieva – smutný – dážď – rýchly – poskakuje – vtáča – les – bludisko – naháňa – šepká – hravý – slnko – záhadný

personifikácia: **dážď šepká/spieva** epiteton: **smutný les**

prirovnanie: **poskakuje ako vtáča**

**19. V nasledujúcich spojeniach podčiarkni metaforu: 1 b.**

 **prikryl sa láskou**; usilovný ako včelička; stromy šepkali; múdre oči

**20. Čo je vnútorný monológ postavy v literárnom diele? 1 b.**

 **Prehovor jednej postavy mimo dialógu./ Myslený, ale nahlas nevyslovený**

 **prehovor postavy**

**Gymnázium Púchov**

**Test zo SJL na prijímacie skúšky 2017 (B)**

**Kľúč správnych odpovedí**

**1. Urč vetné členy vo vete: 7 b.**

*V záhrade nášho suseda kvitnú na jar krásne tulipány .*

**v záhrade – prísl. urč. miesta, nášho – *zh. prívlastok*, suseda – nezh. prívlastok,**

**kvitnú – prísudok, na jar – prísl. urč. času, krásne – zh. prívlastok, tulipány - prísudok**

**2. Urč slovný druh a gramatické kategórie slov (podst. menu urči ajvzor): 4 b.**

suseda – **podst. meno, muž. rod, jedn. č., genitív, chlap**

očakávajú – **sloveso, 3. os., mn.č., prít. čas, ozn. spôsob, nedok. vid, činný rod**

**3. Podčiarknuté slová nahraď antonymami: 2 b.**

Turisti rezko vykročili na cestu k lesu. **prudko/rýchlo/rázne**

Martin Hudcovie bol statočný junák. **(po)čestný, hrdinský, poriadny odvážny**

**4. Napíš tvar datívu plurálu podstatných mien: 4 b.**

reakcia – redakciám stanica - staniciam

cukráreň – cukrárňam gymnázium - gymnáziám

**5. Vytvor jedno priraďovacie a jedno podraďovacie súvetie: 2 b.**

priraďovacie: ..................................................................................................................

podraďovacie:................................................................................................................

**6. Číslovku 9654 napíš slovom:**

**deväťtisíc šesťsto päťdesiatštyri/deväťtisícšesťstopäťdesiatštyri**

**7. Vo vetách zmeň sloveso v činnom rode na trpný rod a v trpnom rode na činný: 2 b.**

Čas príchodu do budovy zapíšte na vrátnici.

**Čas príchodu do budovy je zapisovaný na vrátnici.**

Zábavný program bol pripravený žiakmi 9.ročníka.

**Žiaci 9.ročníka pripravili zábavný program.**

**8. Napíš tvar 2.stupňa prísloviek: 4 b.**

blízko – **bližšie**  hladko - **hladšie**

pekne – **krajšie**  vysoko - **vyššie**

**9. Z nasledujúcej vety vytvor vetu s priamou rečou: 1 b.**

Mama mi prikázala, aby som okamžite vyniesla kôš so smeťami.

**Mama mi prikázala: „Okamžite vynes kôš so smeťami!“**

**10. Napíš tri príklady na pomnožné podstatné mená: 3 b.**

 **nožnice, husle, Košice...**

**11. K podstatným menám v mužskom rode napíš tvar ženského rodu: 4 b.**

černoch – **černoška**  kolega - **kolegyňa**

Francúz -  **Francúzka** pedagóg - **pedagogička**

**12. Ako nazývame slohový postup, ku ktorému zaraďujeme správu? 1 b.**

 **Informačný**

**13. Prečiarkni údaje, ktoré nepatria do pozvánky: 1 b.**

dátum podujatia – program – **počet pozvaných** – organizátor podujatia – miesto konania – čas začiatku podujatia – **čas ukončenia podujatia** – názov podujatia

**14. Nasledujúce slová zaraď k dvom štýlom a napíš ich názvy: 4 b.**

super - luna – bázlivý – dovi – blankyt – učka

štýl: **umelecký** slová: **luna, bázlivý, blankyt**

štýl: **hovorový** slová: **super, dovi, učka**

**15. Napíš schému striedavého rýmu: ABAB 1 b.**

**16. Nasledujúce žánre zaraď k literárnym druhom a napíš ich názov: 2 b.**

epigram - **lyrika**  rozprávka - **epika**  tragédia - **dráma** hymna - **lyrika**

**17. Čo je príslovie? Napíš jeden príklad: 2 b.**

**Obrazný i poučný ľudový frazeologizmus. (...) Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.**

**18. Zo skupiny slov vytvor 1 epiteton, 1 prirovnanie a 1 personifikáciu: 3 b.**

spieva – smutný – dážď – rýchly – poskakuje – vtáča – les – bludisko – naháňa – šepká – hravý – slnko – záhadný

personifikácia: **dážď šepká/spieva** epiteton: **smutný les**

prirovnanie: **poskakuje ako vtáča**

**19. V nasledujúcich spojeniach podčiarkni metonymiu: 1 b.**

učí sa fyziku; **číta Rúfusa**, odniesol si spomienky, vietor vzdychal

**20. Čo je dialóg v literárnom diele? 1 b.**

 **Rozhovor dvoch alebo viacerých postáv.**