**Gymnázium Púchov**

**Diktát na prijímacie pohovory 2019 – 1. termín**

Najmä na Záhorí a na niektorých miestach severného Slovenska v blíz­kosti vôd, kam sa zvieratá dostali migráciou z Poľska**,** máme možnosť nájsť stopy po ostrých bobrích hryzákoch. Bobry zanechávajú po sebe ívery, ktoré môžeme nájsť na zemi okolo pňa spravidla mäkkých drevín. Títo výborní stavitelia riečnych hrádzí svojimi dlátovitými zubmi stavajú obydlia navrstvením haluzí, dreva a hliny. Kým jedni vlečú konáre, druhí zatiaľ ukladajú stavebný materiál. Pred nebezpečenstvom vystríhajú ostatných tak, že svojím ploským chvostom plieskajú o hladinu vody. Z hľadiska výživy sú čistí vegetariáni. Na jar a v lete si spestrujú jedálny lístok vodnými rastlinami, trávou, lístím, ale najväčšmi im predsa len chu­tí kôra. Novonarodené mláďatá pijú spočiatku matkino mlieko, neskôr ra­dy chrumkajú drobné vetvičky.

**Gymnázium Púchov**

**Test na prijímacie pohovory 13. 5. 2019 (1. termín)**

1.V ktorej z možností sú všetky pomnožné podstatné mená ženského rodu:

1. Alpy, okuliare, Košice
2. pľúca, Čachtice, narodeniny
3. Vianoce, ústa, Levice

d) narodeniny, Tatry, Beskydy

2.Označ vetu bez pravopisnej chyby:

1. Nájdeme vás na železničnej ulici.
2. Hemingway je aj známy poviedkár.

c) Poznáte Laureátov Nobelovej ceny?

d) Konečne som prijatý na Strednú priemyselnú školu odevnú v Púchove.

3.Označ možnosť, v ktorej podstatné meno končiar v uvedenej vete má všetky gramatické kategórie určené správne:

**V diaľke sa vynoril neznámy končiar tatranskej prírody.**

1. mužský rod, jednotné číslo, nominatív, stroj, konkrétne
2. mužský rod, jednotné číslo, akuzatív, abstraktné
3. mužský rod, jednotné číslo, akuzatív, stroj, konkrétne

4.Označ vetu, v ktorej sú všetky prídavné mená rovnakého vzoru:

1. Rýchly bežec nestačí rýchlejším.
2. V sviežom povetrí sa ozývali vlčie náreky.
3. Husovo presvedčenie potvrdilo katov príkaz.
4. Na výkrese vymaľoval zajacov úkryt a nezabudol ani na líščí chvost.

5.Ktorá možnosť zahŕňa prídavné mená pravopisne bezchybné?

1. o včelom mede, s orlím letom, ostrím nožom
2. Julkyni bratia, o orlom mláďati, s haďou kožou

c) kraskovský verš, blízki príbuzný, Štúrove priateľstvá

d) Bottova balada, babkini gratulanti, Jesenského ulica

6.Označ možnosť, v ktorej prídavné meno smelších v uvedenej vete má všetky gramatické kategórie určené správne:

**Smelších plavcov si ani neviem predstaviť.**

a) mužský rod, množné číslo, genitív, vzor cudzí, akostné, nepravidelné

stupňovanie

b) mužský rod, množné číslo, akuzatív, vzor cudzí, akostné, pravidelné

stupňovanie

c) mužský rod, množné číslo, akuzatív, vzor cudzí, privlastňovacie,

nepravidelné stupňovanie

d) mužský rod, množné číslo, genitív, vzor cudzí, akostné, pravidelné

stupňovanie

7. Označ slovné spojenia, v ktorých sú všetky prídavné mená pravopisnesprávne:

1. Vierkiní kamaráti, psí ňufák, tetkino príbuzenstvo
2. maminími známymi, žabími stehienkami, blízki príbuzní
3. s obrím človekom, o jeleňom úkryte, s bohatými skúsenosťami

8.Nájdi variant, v ktorom sú všetky zámená rovnakého druhu:

1. s mojím, od vás, s jej súhlasom
2. sotvačo, niektorým, dajakého
3. niekto, každý, nič
4. svoj, tvoj, seba

9. Nájdi vetu, v ktorej sú všetky zámená napísané správne:

1. Nijakí z vás na to nemá právo.
2. K svojím priateľom sa správaj priateľsky!
3. Radi by sme všetcia našli vhodné riešenie.
4. Na niektorých poliach sa našiel samý klas.

10. Chýbajúce samohlásky i/í, y/ý v uvedených zámenách majú poradie:

**dievčatá si poradili sam\_, chlapci rad\_ športujú, vnúčence majú rad\_ starého otca, oni sam\_ za to nemôžu, boli sam- fľak**

1. y, y, y, í, y
2. y, i, y, i, ý
3. i, i, y, i, y

11. Nájdi a zakrúžkuj skupinu osobných zámen:

1. váš, od nich, o ňom, jeho taškou
2. im, od neho, mňa, o nej, videl ich
3. s našimi, od vás, tebou, k nim, o ich dome

12.Označ možnosť, v ktorej sú všetky číslovky napísané správne:

a) sedemnásobnými, trojaký chlieb, v šiestych ročníkoch ZŠ

b) dvadsiatetretie narodeniny,  dvojizbový byt, od tisíc ľudí

c) päť razy, s dvoma priateľmi, druhí ľudia

13.Označ pravopisne správny tvar číslovky:

1. Prišlo dvadsaťjeden dobrovoľníkov.
2. Jedna stotina je celok delený stomi.
3. Aj dobrý krajčír viac krát meria.

14. V ktorom prípade sa nachádza pravopisná chyba?

1. viažuc
2. kupujúci
3. píšúci
4. triediareň

15. V ktorej vete je sloveso v podmieňovacom spôsobe minulom, množnom

čísle, v 3. osobe:

1. Pospevujúc rezkú melódiu kráčali ulicou.
2. Boli by mu radi pomohli, keby chcel.

c) Prišli by dnes na koncert?

16. V ktorej možnosti sú všetky príslovky pravopisné správne:

1. zpamäti, odoka, zhruba
2. potichu, s tadeto, zrána
3. vtom, doobeda, do červena

17. V ktorej vete sú podčiarknuté všetky predložky:

1. Pochodovali blízko seba, poniže hlavnej cesty okolo hustého lesa.
2. Ponad mesto sa v hustých kúdoloch valili mraky.
3. So spokojným výrazom v tvári si sadla vedľa mňa.

18. Označ variant, v ktorom vo všetkých neohybných slovách dochádza

k spodobovaniu:

1. so stužkou, a predsa, navlas, nízko
2. blízko, nuž, prosba, včera
3. azda, totiž, k nám, so zemou

19. Podčiarknuté slová sú:

**Na prírodu sa treba pozorne zahľadieť.**

**Cesta prírodou nás osviežila.**

1. predmetom a prívlastkom
2. predmetom a príslovkovým určením
3. príslovkovým určením a prívlastkom

20. Ktorá z viet obsahuje len priamy predmet:

a) Táto veta má pre mňa logický význam.

b) Videli vás rybári pri rieke.

c) Ľahko si privykneme na pohodlný život.

**Gymnázium Púchov**

**Diktát na prijímacie pohovory 2019 – 2. termín**

Tatry sú miestom, kam sa radi vraciame a vždy sme nimi očarení. Nad lesmi sa týčia vzpriamené štíty s bielymi čiapkami, ktoré samy symbolicky strážia život pod nimi. Keď sa vezieme visutou lanovkou a zaostríme zrak, prekvapí nás niekoľko brilantne skáčucich kamzíkov. Keď vysmädnú, ponoria svoj pysk do jednej z krištáľových bystrín. Sme fascinovaní pôvabom hmýriacich sa pestrých motýlích krídel. Každý z nás sa teší, keď ho slniečko šteklí po tvári a jemne hvízdajúci vietor sa prihovára našim vlasom. Mnohí turisti vyhľadávajú vzácne minerálne pramene. Po zotmení sa ozýva prvý soví pozdrav pre všetky zvery v okolí. A všetko toto bohatstvo zážitkov z ôsmich dní medzi velikánmi zvečnia naše digitálne kamery. Nakoniec neobídeme ani výstavu Múzea Tatranského národného parku v Tatranskej Lomnici.

**Gymnázium Púchov**

**Test na prijímacie pohovory 16. 5. 2019 (2. termín)**

1. V ktorej z možností sú všetky pomnožné podstatné mená mužského rodu:

1. ústa, hrable, kúpele
2. Kraľovany, kachle, nohavice
3. dostihy, Topoľčany, Vráble
4. kliešte, vidly, sane

2. Označ vetu bez pravopisnej chyby:

1. Dodnes som sa nedozvedel, ako sa to stalo.
2. Svoju sťažnosť som poslal na Oddelenie meskej dopravy.
3. Každá dieta je pre telo škodlivá.
4. Nie v každom meste je Bábkove divadlo.

3. Označ možnosť, v ktorej podstatné meno *odev* v uvedenej vete má všetky gramatické kategórie určené správne:

**Pri práci s chemikáliami treba používať ochranný odev.**

1. ženský rod, jednotné číslo, akuzatív, dlaň, konkrétne
2. mužský rod, jednotné, číslo, nominatív, stroj, abstraktné

c) mužský rod, jednotné číslo, akuzatív, dub, konkrétne

4. V ktorej možnosti sú v podstát, menách správne doplnené i, e, y:

**gejzír\_ radosti, na rozlúčkovom večer\_, v areál\_ školy, nové klavír\_, pedál\_ na bicykl\_**

1. e, y, i, y, i, i
2. y, e, i, i, e, e
3. y, e, i, y, e, i

5. Označ správne vytvorený inštrumentál množného čísla a genitív jednotného čísla podstatných mien mužského rodu:

a) so stromami, s poetmi, zo strachu

1. s chrbátmi, z diagrama, z dovozu
2. so zárodkami, s prstmi, z čaja

6. Označ možnosť, ktorá zahŕňa pravopisne bezchybné spojenia:

1. Dubová ulica, vtáči spev, o cudziom liste
2. Zuzkiní priatelia, rúči mládenci, koleginine knihy
3. priateľkine topánky, otcovi kamaráti, liščí brloh
4. mačkino mláďa, v Kristíniných očiach, susedkini synovia

7.Označ možnosť, v ktorej prídavné meno ťažšieho v uvedenej vete má všetky gramatické kategórie určené správne:

**Dostala sa do ťažšieho položenia ako ostatné.**

1. stredný rod, jednotné číslo, genitív, vzor cudzí, akostné, pravidelné stupňovanie
2. mužský rod, jednotné číslo, genitív, vzor páví, akostné, pravidelné stupňovanie
3. stredný rod, jednotné číslo, datív, vzor cudzí, vzťahové, pravidelné stupňovanie
4. stredný rod, jednotné číslo, genitív, vzor cudzí, vzťahové, nepravidelné stupňovanie

8. Nájdi variant, v ktorom sú všetky zámená rovnakého druhu:

1. o nich, s tvojím, s tebou
2. onen, čosi, toto
3. všade, vždy, kto
4. niekoľký, hociktorý, málokedy

9. Nájdi vetu, v ktorej sú všetky zámená napísané správne:

1. Porozprávam sa o tom s bárskym.
2. Doniesol mi to ktorísi tvoj priateľ.
3. Mojim známym poslali akési úradné oznámenie.

10.Podčiarknuté zámeno vo vete spĺňa nasledovné gramatické kategórie:

**Iba jedna slza sa jej vytisla z očí.**

1. osobné základné, ženský rod, jednotné číslo, datív
2. osobné privlastňovacie, ženský rod, jednotné číslo, datív
3. osobné základné, ženský rod, jednotné číslo, genitív

11.Chýbajúce samohlásky i/í, y/ý majú v slovách poradie:

**t-to výtržníci, so sam-mi chlapmi, k tvoj-m kamarátom, kytica je sam- tulipán, stretla ak-chsi známych**

1. í, y, í, y, í
2. í, ý, i, ý, ý
3. í, ý, i, y, í

12.Označ skupinu privlastňovacích zámen:

1. mojim rodičom, o jeho zbierke, tvojmu psovi
2. vidím ich, jemu to poviem, vo vašej záhrade
3. jeho pozvi, oznám to jej otcovi, choď s ňou

13. V ktorej možnosti nie sú všetky číslovky jedného druhu:

1. pätoro, viacero, mnohokrát
2. päťnásobný, jeden raz, veľakrát
3. storaký, dvojaký, mnohoraký

14. V ktorej z možností nie sú všetky číslovky napísané správne:

1. 1. apríl, veľa ráz, veľakrát
2. trojo dverí, jeden ráz, päť razy .
3. desaťnásobný, pätoraký, šesť ráz

15.V ktorej vete je sloveso použité v podmieňovacom spôsobe prítomnom,

množnom čísle a v 2. osobe?

1. Pred týždňom by sme boli cestovali do Francúzska.
2. Chceli by ste ísť s nami na prechádzku?
3. Zaspievajte nám nejakú peknú pesničku.

16.V ktorej možnosti nie sú obe príslovky utvorené z podstatných mien:

1. ľudsky, vysoko
2. spamäti, sčasti
3. opreteky, odušu

17.V ktorej z možností je použitý pravopisne nesprávny tvar, prípadne

tvary:

1. nazeleno, dočista, načas, schuti
2. potme, podchvíľou, do modra, spakruky
3. súčastne, zrána, odoka, ztadeto

18. Podčiarknuté slová majú význam:

**Nehneváš sa na mňa, však? Nechoď domov, však je už tma.**

1. spojok
2. častice a spojky
3. častíc

19. Označ vetu, v ktorej nie sú všetky prívlastky podčiarknuté:

1. Niektoré zvieratká obhrýzajú s chuťou lístie kríkov.
2. Kríky bielych kvetov nás privítali v údolí.

c) Dedinské kravy sa spokojne pásli na lúke za močiarom

20.Podčiarknuté slova sú vetnými členmi:

**Lenivcovby sme našli všade. Ocenili práce výtvarníkov.**

1. podmet, prívlastok
2. predmet, predmet

c) predmet, prívlastok

**Kľúč správnych odpovedí testu 2019, 1. termín (13. 05. 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **D** |
| **2.** | **D** |
| **3.** | **A** |
| **4.** | **C** |
| **5.** | **D** |
| **6.** | **B** |
| **7.** | **C** |
| **8.** | **B** |
| **9.** | **D** |
| **10.** | **B** |
| **11.** | **B** |
| **12.** | **A** |
| **13.** | **A** |
| **14.** | **C** |
| **15.** | **B** |
| **16.** | **C** |
| **17.** | **B** |
| **18.** | **B** |
| **19.** | **A** |
| **20.** | **B** |

**Kľúč správnych odpovedí testu 2019, 2. termín (16. 05. 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **C** |
| **2.** | **A** |
| **3.** | **C** |
| **4.** | **C** |
| **5.** | **A** |
| **6.** | **D** |
| **7.** | **A** |
| **8.** | **D** |
| **9.** | **C** |
| **10.** | **A** |
| **11.** | **B** |
| **12.** | **A** |
| **13.** | **A** |
| **14.** | **B** |
| **15.** | **B** |
| **16.** | **A** |
| **17.** | **C** |
| **18.** | **B** |
| **19.** | **A** |
| **20.** | **C** |

**Pokyny k prijímacím pohovorom 2019 zo SJL**

Prijímacie pohovory zo SJL sa budú skladať z dvoch častí : **diktát a test**. Úvodným pokynom a vyplneniu hlavičiek venovať max. **5 minút**. Na obe časti budú mať žiaci potom čas **40 minút**: **20 minút diktát, 20 minút test**. Žiakom sa rozdajú tlačivá na diktát a tlačivá na odpovede a vypíšu ich (meno a kód). Maximálny počet bodov za obe časti je **20 bodov**. Testy, do ktorých nepíšu, rozdať až po zozbieraní diktátov.

**Pokyny k diktátu**

- povedať žiakom základné pokyny, napr. ako opravovať chyby, viditeľne odlišovať bodky a dĺžne...

- čítať pomaly, nahlas a zreteľne

- najskôr prečítať celý diktát, potom diktovať po vetách a menších celkoch (2-3 slová)

- na záver prečítať ešte raz celý diktát a nechať žiakom dve minúty na opravu

- zozbierať diktáty

**Oprava diktátu**

Diktát bude hodnotený **10** bodmi. Za každú chybu odrátať jeden bod. Opakované chyby (okrem čiarok) rátať iba za jednu chybu.

**Pokyny k testu**

Test obsahuje **20 úloh**. Ide o typ úloh s výberom odpovede (štyri, resp. tri). Bodová hodnota jednotlivých úloh je rovnaká – 1 bod. Treba upozorniť žiakov, že každá úloha má len jednu správnu odpoveď. Odpovede zaznamenávajú krížikom do príslušnej kolonky (A, B, C, D). Súčet bodov je teda **20**. Keďže maximálna bodová hodnota pomernej časti SJL je **20 bodov** (10 za diktát a 10 za test), body za test sa budú deliť dvomi. Pri výsledku napr. 8,5 bodu zaokrúhľujeme nahor, teda konečný výsledok bude **9 bodov**.

Opravovať test i diktát budú vždy dvaja učitelia a **obidvaja sa podpíšu** na diktát i test.

V Púchove 9. mája 2019 Vypracoval: Ivan Gajdoš