



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	AUP 5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymnazium-pu.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Hlavným cieľom a zmyslom šiesteho pracovného stretnutia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov bola odborná diskusia o slabínach a nejasných aspektoch preberaných učív. Z hľadiska pedagogickej aprobácie členov klubu, sa kolektívna debata týkala humanitných predmetov – dejepis a občianska náuka.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1/ úvodné privítanie

2/ predstavenie cieľov stretnutia klubu

3/ hlavná téma: Odborná diskusia o slabinách a nejasných aspektoch preberaných učív

4/ diskusia – výmena skúseností, poznatkov a vzájomné zdieľanie príkladov dobrej praxe z doterajšej práce pedagogických členov klubu v edukačnom procese (nielen) školského roka 2020/2021

5/ záverečné odporúčania pre ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní členov klubu, ktoré sa z dôvodu pretrvávania kritickej epidemiologickej situácie (panujúcej na území Slovenskej republiky, Trenčianskeho kraja, Okresu Púchov aj na pôde samotného Gymnázia Púchov) uskutočnilo iba v online prostredí platformy Zoom, nasledovalo zadefinovanie cieľov aktuálneho stretnutia.

V rámci aktívneho prístupu k napĺňaniu stanov Pedagogického klubu humanitných predmetov a zároveň i obsahovo-tematickej náplne 6. klubového stretnutia z predmetného dňa 5.1.2021, členovia zoskupenia pristúpili k odbornému skupinovému dialógu. Jeho zámerom bola analýza učebných plánov predmetov humanitného typu (dejepis a občianska náuka), ako i vzájomná dištančná interakcia, ktorej pointou bola výmena pedagogického know-how zo súčasnosti aj nedávnej minulosti.

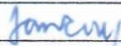
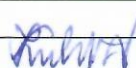
Rozvinula sa fundovaná polemika, ktorá plynule prešla do podoby zdieľania osvedčených skúseností z praxe. Pedagógovia rôznych predmetov ročníkov hovorili o svojich skúsenostiach, aktivitách, špecifických prístupoch, odlišných spôsoboch a tiež o spoľahlivých tipoch/trikoch na optimalizáciu učebných osnov, ich personalizáciu na konkrétny typ učebného štýlu toho-ktorého pedagóga, odbúravanie redundantných/duplicitných vyučovacích látok, resp. na premostenie „hluchých“ miest tematických okruhov vyššie uvedených predmetov gymnaziálneho charakteru.

13. **Závery a odporúčania:**

Vymieňanie si poznatkov, prostredníctvom teoretickej kooperácie, v kontexte hlavnej témy dnešného klubového stretnutia realizovaného formou konferenčného prepojenia členov klubu z ich homeoffice priestorov, splnilo svoj edukatívno-kolektívno-obohacujúci rozmer. Vzájomná interakcia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov priniesla rozšírenie si obzorov v otázkach efektívneho i efektného pristupovania k vyučovaciemu procesu, pozostávajúceho zo záchytných bodov jednotlivých tematických celkov a ich podcelkov.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že najväčším negatívom napĺňania záverov zadaných tematických okruhov i konkrétnych preberaných v 1. polroku školského roka 2020/2021 je naďalej pretrvávajúca pandémia koronavírusu. V jej dôsledku sú študenti odkázaní iba na dištančnú výučbu cez platformu Zoom. Tento typ edukácie neumožňuje plnohodnotný osobný kontakt na línii „učiteľ-žiak“, ktorý je pre optimálne odprezentovanie faktov, súvislostí a logických konštruktov jednotlivých učebných látok (za účelom ich následného osvojenia študentskou obcou) absolútne kľúčový.

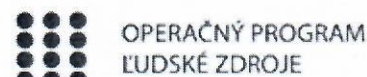
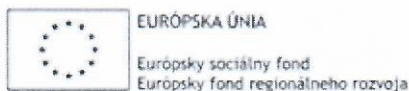
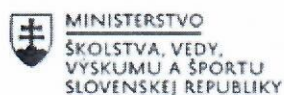
V rámci vymieňania si dobrých skúseností skoncipovaním učebných plánov predmetov jednotlivých tematických celkov v tých-ktorých ročníkoch, ergo s vnímaním špecifik, nedostatkov, časovo-dotačnej naddimenzovanosti/poddimenzovanosti, resp. s prekonávaním občasnej alogickosti v chronologicko-lineárnom napredovaní ich faktografickej nádväznosti, dospeli zúčastnení pedagógovia do stavu poznania svojich vzájomných problémov, s ktorými sa vo vyučovacom procese stretávajú takmer denne. Jediným „liekom“ k minimalizovaniu (prípadne úplnému eliminovaniu) takýchto neuralgických miest, kontroverzných aspektov a „trhlín“ v učebných plánoch, je dôsledná príprava na vyučovanie, spočívajúca v pravidelnom zdokonaľovaní úrovne vlastnej erudície – nielen v intenciách dominantného predmetu aprobácie toho-ktorého učiteľa, ale aj na báze rozširovania si obzorov interdisciplinárneho charakteru. V neposlednom rade je veľmi dôležité aj aktívne sledovanie trendov, doplnené o prehlbovanie vlastnej participácie na vývoji faktografického portfólia i metodickej základne svojho predmetu/odboru.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
15.	Dátum	8.1.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18.	Dátum	8.1.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
Názov projektu:	Dosiahni vyššie
Kód ITMS projektu:	312011X642
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Púchov

Dátum konania stretnutia: 5.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 17:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Ďuranová		Gymnázium Púchov
2.	Mgr. Juraj Jankech, PhD.		Gymnázium Púchov
3.	Mgr. Dagmar Ostradická		Gymnázium Púchov
4.	Mgr. Miriam Pagáčová		Gymnázium Púchov