

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	AUP 5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymnazium-pu.sk">www.gymnazium-pu.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Hlavným cieľom a zmyslom siedmeho pracovného stretnutia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov bola odborná diskusia o blížiacej sa písomnej forme maturitnej skúšky. Aj napriek primárnej pedagogickej aprobácii členov klubu (dejepis a občianska náuka), sa kolektívna debata netýkala iba humanitných predmetov (v ktorých písomný maturitný výstup nefiguruje), ale okrem všeobecného poňatia maturít, sa zamerala aj na oblasť slovenského jazyka a literatúry, resp. anglického jazyka. Udialo sa tak na základe sekundárnej aprobácie dvoch členiek klubu, ktoré na pedagogickom poli týchto predmetov dlhé roky pôsobia.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1/ úvodné privítanie

2/ predstavenie cieľov stretnutia klubu

3/ hlavná téma: Konzultácie k písomnej forme Maturitnej skúšky

4/ tematická klubová aktivita: vyplňanie dotazníka s názvom „Písomná forma maturitnej skúšky“

5/ diskusia – výmena skúseností, poznatkov a vzájomné zdieľanie príkladov dobrej praxe z doterajšej práce pedagogických členov klubu v edukačnom procese (nielen) školského roka 2020/2021

6/ vyhodnotenie záverov dotazníka

7/ záverečné odporúčania pre ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní členov klubu, ktoré sa z dôvodu pretrvávania kritickej epidemiologickej situácie (panujúcej na území Slovenskej republiky, Trenčianskeho kraja a Okresu Púchov) uskutočnilo iba v online prostredí platformy Zoom, nasledovalo zafinovanie cieľov aktuálneho stretnutia.

V rámci aktívneho prístupu k naplňaniu stanov Pedagogického klubu humanitných predmetov a zároveň i obsahovo-tematickej náplne 7. klubového stretnutia z predmetného dňa 15.2.2021, členovia zoskupenia pristúpili k vyplneniu vopred pripraveného dotazníka. Jeho zameranie v plnej miere korešpondovalo s preberanou „maturitnou“ problematikou (nadpis dotazníka: „Písomná formy maturitnej skúšky“)

Po zodpovedaní dotazníkových otázok, sa rozvinula sa fundovaná polemika, ktorá plynule prešla do podoby zdieľania osvedčených skúseností z praxe. Pedagógovia rôznych predmetov i ročníkov hovorili o svojich skúsenostiach, týkajúcich sa zabezpečenia organizácie a realizácie písomnej formy maturitnej skúšky.

13. **Záver a odporúčania:**

Vymieňanie si poznatkov, prostredníctvom vzájomnej kooperácie, v kontexte hlavnej témy dnešného klubového stretnutia (realizovaného formou konferenčného prepojenia členov klubu z ich home office priestorov) splnilo svoj kolektívno-koordinačný rozmer. Interakcia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov priniesla rozšírenie si obzorov v otázkach efektívneho i efektného pristupovania k zvládnutiu dôležitého procesu písomnej formy maturitnej skúšky.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že aj v prípade blížiacich sa písomných maturít je najväčším negatívom pretrvávajúca pandémia koronavírusu. V jej dôsledku sú študenti odkázaní iba na dištančnú výučbu cez platformu Zoom. Tento typ edukácie neumožňuje plnohodnotný osobný kontakt na línii „učiteľ-žiak“, ktorý je pre optimálnu prípravu na „skúšku dospelosti“ absolútne nenahraditeľný. Skepsa a veľké obavy o kvalitu výsledného maturitného percentilu jednotlivých slohových prác a testov, bol citelný z (verbálnych i písomno-dotazníkových) vyjadrení všetkých zúčastnených pedagógov počas celého trvania klubového meetingu.

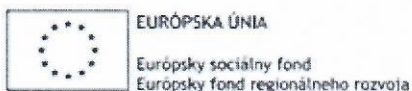
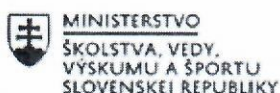
Vymieňanie si dobrých skúseností s pripravovaním, priebehom aj vyhodnocovaním maturitnej skúšky (nielen) písomného charakteru najviac ocenili mladší členovia Pedagogického klubu humanitných predmetov. Novonadobudnuté fakty, poznatky a súvislosti z interného fungovania každoročného gymnaziálneho maturitného kolobehu pre nich predstavujú základný stavebný kameň, na platforme ktorého môžu aktívne a plnohodnotne participovať pri realizácii maturitných skúšok už aj v tomto špecifickom a epidemiologicky obmedzenom školskom roku 2020/2021.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
15.	Dátum	17.2.2021
16.	Podpis	<i>Jankech</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18.	Dátum	17.2.2021
19.	Podpis	<i>Kubičár</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
<b>Názov projektu:</b>	Dosiahni vyššie
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011X642
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	Pedagogický klub humanitných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Gymnázium Púchov

**Dátum konania stretnutia:** 15.2.2021

**Trvanie stretnutia:** od 16:00 hod do 19:00hod

**Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Ďuranová		Gymnázium Púchov
2.	Mgr. Juraj Jankech, PhD.		Gymnázium Púchov
3.	Mgr. Dagmar Ostradická		Gymnázium Púchov
4.	Mgr. Miriam Pagáčová		Gymnázium Púchov