

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	AUP 5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymnazium-pu.sk

11. Manažérske zhrnutie:
krátka anotácia, kľúčové slová

Hlavným cieľom a zmyslom tretieho pracovného stretnutia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov bola výmena odborných bestpractices v problematike dištančnej formy vzdelávania – na pozadí aktuálne masovo využívaného prostredia virtuálnej platformy Zoom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie
- 2/ predstavenie cieľov stretnutia klubu
- 3/ hlavná téma: Výmena know-how v prostredí virtuálnej platformy Zoom
- 4/ analýza silných a slabých stránok programu Zoom
- 5/ tematická klubová aktivita: vyplňanie dotazníka s názvom „Online dištančná výučba cez Zoom“
- 6/ diskusia – výmena skúseností, poznatkov a vzájomné zdieľanie príkladov dobrej praxe z doterajšej práce v školskom roku 2020/2021, ako i v 2. polroku 2019/2020

7/ vyhodnotenie záverov dotazníka

8/ vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní členov klubu a po predstavení cieľov aktuálneho stretnutia nasledovalo prihlásenie sa do virtuálnej platformy Zoom, za účelom analýzy silných a slabých stránok tohto momentálne najtrendovejšieho pedagogického prostredia. Na základe preskúmania efektívnych riešení neuralgických aspektov uvedenej platformy (využívanej nielen v 2. polroku školského roka 2019/2020, ale i v aktuálnych jesenných mesiacoch 1. polroka školského roka 2020/2021 na výučbu dištančnou formou) program klubu pokročil smerom k aktivite jeho členov.

V rámci aktívneho prístupu k napĺňaniu stanov Pedagogického klubu humanitných predmetov a zároveň i obsahovo-tematickej náplne 3. klubového stretnutia z predmetného dňa 7.12.2020, členovia zoskupenia pristúpili k vyplneniu vopred pripraveného dotazníka. Jeho zameranie v plnej miere korešpondovalo s preberanou Zoom problematikou (nadpis dotazníka: „Online dištančná výučba cez Zoom“)

Po zodpovedaní dotazníkových otázok, sa rozvinula odborná polemika, ktorá plynule prešla do polohy zdieľania osvedčených skúseností z praxe. Pedagógovia rôznych predmetov ročníkov hovorili o svojich skúsenostiach, aktivitách, špecifických prístupoch, odlišných spôsoboch a tiež o spoľahlivých tipoch/trikoch v rámci využívania programu Zoom (vrátane odbúravania jeho limitov v každodennej aplikácii do bežného pracovného dňa).

13. **Záver a odporúčania:**

Vymieňanie si poznatkov, prostredníctvom teoretickej aj praktickej kooperácie, v kontexte hlavnej témy dnešného klubového stretnutia na pôde Gymnázia Púchov, splnilo svoj edukatívno-kolektívno-obohacujúci rozmer. Vzájomná interakcia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov priniesla rozšírenie si obzorov v otázkach efektívneho i efektného používania elektronickej dištančnej výučby v mantineloch slovenského školstva.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že najväčším úskalím dištančnej výučby cez platformu Zoom sú občasné technické problémy či nedostatky, ktoré väčšinou pramenia z nedostačujúceho technického vybavenia (či nízkych informatických zručností) žiakov. Rovnako zhodne a s vďakou konštatovali, že podobným technickým zlyháním na pracovisku im pomáha predchádzať zamestnávateľ. Všetci zúčastnení vyjadrili s používaním

Zoomu relatívnu spokojnosť a svoje osobné skúsenosti i znalosti z tejto oblasti hodnotili ako nadpriemerné. V rámci používania učebných pomôcok na hodinách podchytených aplikáciou Zoom, sa im najviac osvedčili prezentácie, vlastné materiály a nemožno zabúdať ani na učebnice. Učitelia ocenili nárast hladiny samostatnosti i organizácie štúdia jednotlivých žiakov, považujúc ho za jeden z mála pozitívnych aspektov vzniknutej/panujúcej situácie.

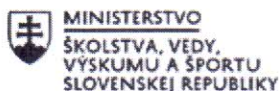
Na druhej strane, obavy členov Pedagogického klubu humanitných predmetov z pretrvávania zlého vývoja epidemiologickej situácie (ktorá priamo ovplyvňuje aj reálie (ne)návratu študentov do školských lavíc) boli zhodne nasmerované najmä k možnej strate motivácie, pracovno-vzdelávacích návykov či k prehĺbeniu vedomostnej priepasti medzi žiakmi jednotlivých škôl, ročníkov i regiónov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
15.	Dátum	28.12.2020
16.	Podpis	<i>Jankech</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18.	Dátum	<i>28.12.2020</i>
19.	Podpis	<i>Kubičár</i>

Príloha:

- č. 1 Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
- č. 2 Dotazník Online výučba cez Zoom

Príloha Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Ul. 1.mája 905, Púchov
Názov projektu:	Dosiahni vyššie
Kód ITMS projektu:	NFP 312011X642
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Ul. 1. mája 905, Púchov

Dátum konania stretnutia: 28.12.2020

Trvanie stretnutia: od 16.10 hod do 19.10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Juraj Jankech		Gymnázium Púchov
2.	Veronika Ďuranová		Gymnázium Púchov
3.	Dagmar Ostradická		Gymnázium Púchov
4.	Miriám Pagáčová		Gymnázium Púchov