

Pedagogické kluby

—

ich prínos a význam



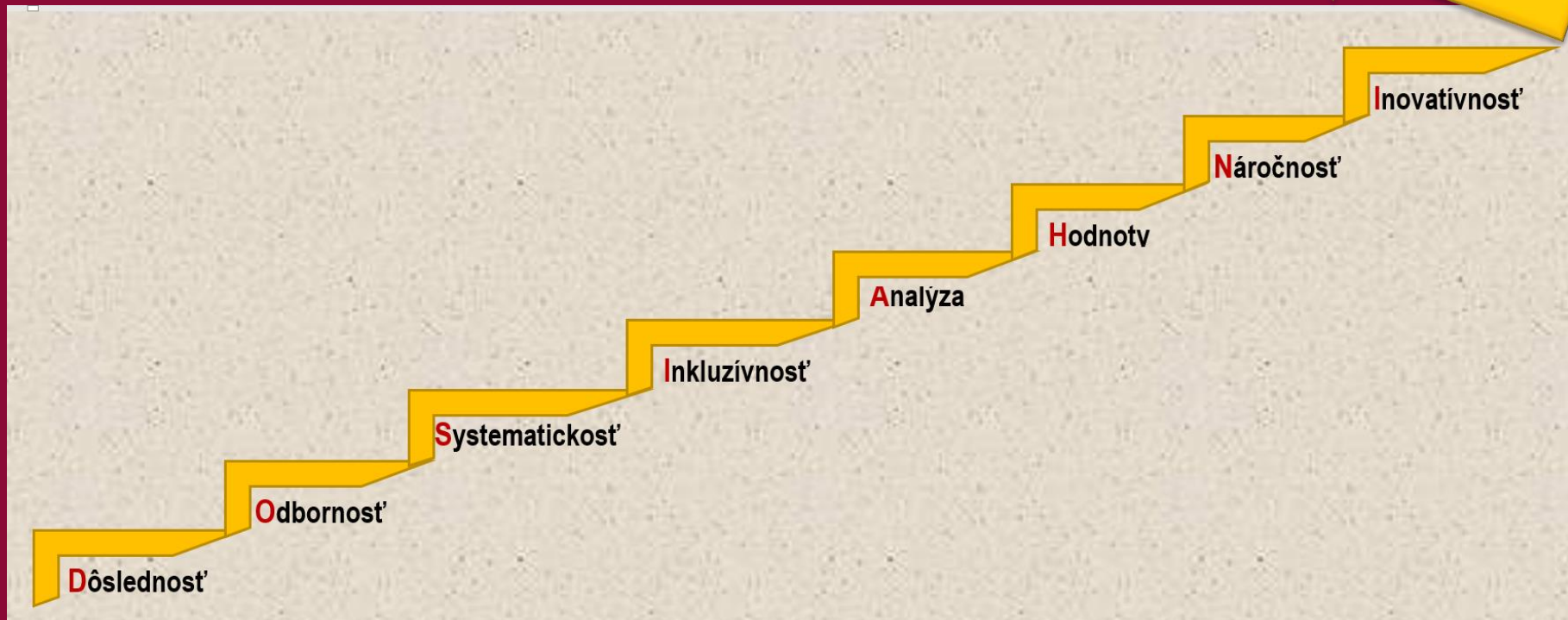
Presentation design



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



VYŠŠIE





VZNIK PEDAGOGICKÝCH KLUBOV

Pedagogické kluby zahájili svoju činnosť vďaka realizácii projektu Dosiahni vyššie Operačného programu Ľudské zdroje v školskom roku 2020/2021. Ich cieľom bolo dosiahnuť čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Boli vytvorené z učiteľov tak, aby mali dosah do každej časti výchovno-vzdelávacej oblasti, pretože rozvoj vzájomnej komunikácie učiteľov na profesijnej báze je kľúčovým prvkom rozvoja školy.

PEDAGOGICKÉ KLUBY

- Pedagogický klub humanitných predmetov PKHP
- Pedagogický klub matematiky PKM
- Pedagogický klub prírodovedných predmetov PKPP
- Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry PKSJL

Team Presentation



Mgr. Martina Boleková
vedúca PKSJL
„Sme Klub individuálnych korelátov.“



Mgr. Juraj Jankech, PhD.
vedúci PKHP
„Pravda je nezvratná. V panike ju môžeme odmietnuť, v nevedomosti sa jej vysmiať, v zlomyseľnosti ju prekrútiť, ale ona zostáva.“

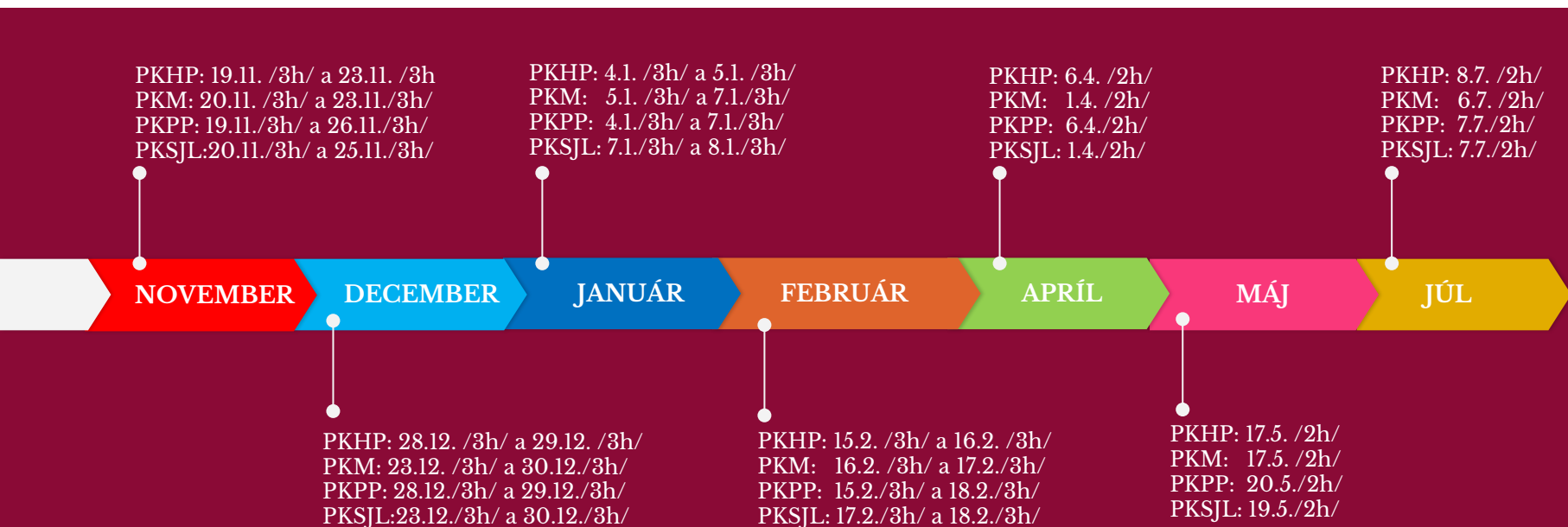


Mgr. Lucia Medňanská
vedúca PKPP
„Myseľ je ako padák, funguje iba vtedy , keď je otvorená!“



Mgr. Miroslava Zbínová
vedúca PKM
„Diskriminant Vás nepustí.“

Timeline 2020/2021



2020/2021

Activities

Start...



Pedagogický klub humanitných predmetov



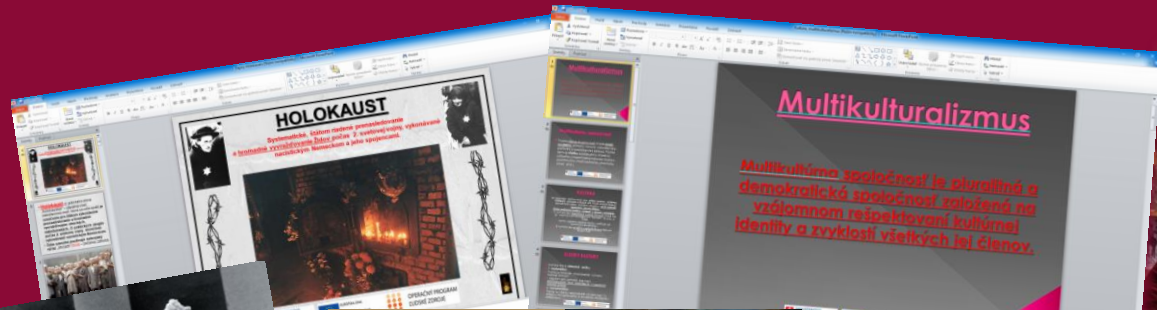
- Výmena súboru odborných informácií tzv. best practices prameniaca z vlastnej pedagogickej činnosti.
- Know-how v prostredí školského informačného systému Edupage a platformy ZOOM, Google Forms, Kahoot /tvorba testov, skupinová práca, spätná väzba o skúsenostiach s virtuálnymi platformami formou dotazníkov/.
- Spôsob hodnotenia projektových prác v zmysle zachovania objektivity neutrálneho prístupu pri hodnotení, nezohľadňovania predchádzajúcich výsledkov žiaka, pravidelné konzultácie a podporovanie záujmu študenta v ním nastolenej oblasti.
- Spolupráca v oblasti školských súťaží. Príprava na Dejepisnú olympiádu, Medzinárodnú dejepisnú súťaž českých a slovenských gymnázií v Chebe, Stredoškolskú odbornú činnosť, Olympiádu ľudských práv, Slovenskú debatnú ligu.
- Riešenie nedostatkov a nejasných aspektov v preberaných učivách /úprava tematických plánov, vzájomné konzultácie, ne/vhodnosť učebníc/. *„Jediným „liekom“ k minimalizovaniu (prípadne úplnému eliminovaniu)*

Pedagogický klub humanitných predmetov



neuralgických miest, kontroverzných aspektov a „trhlín“ v učebných plánoch, je dôsledná príprava na vyučovanie, spočívajúca v pravidelnom zdokonaľovaní úrovne vlastnej erudície – nielen v intenciách dominantného predmetu aprobácie toho ktorého učiteľa, ale aj na báze rozširovania si obzorov interdisciplinárneho charakteru.“

- Maturitná skúška /výmena skúseností, diskusné stretnutia, inovácia/.
- Odborná diskusia o problematike totalít a genocíd vo vyučovaní. Tenký ľad morálky a etiky – ako reagovať na popieranie genocíd. Vznik materiálu pre vyučovanie – citlivé zváženie podoby prezentácie a interaktívnych cvičení.
- Multikulturalizmus, extrémizmus, mediálny smog – tvorba spoločného materiálu pre vyučovanie a hľadanie prienikov v uvedených témach, ktoré by prirodzenou a praktickou formou ozrejmili obsah.
- Odborné články v historických časopisoch publikované k rozmanitým témam.



Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry

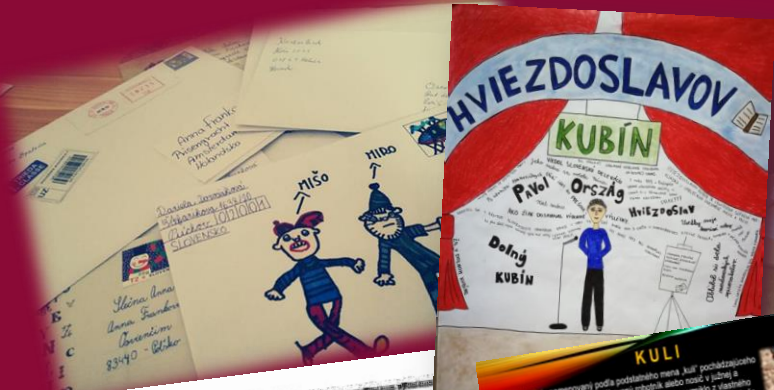


- Výmena pedagogických skúseností členov klubu tzv. best practices so zameraním na skupinové a kooperatívne vyučovanie s cieľom integrácie moderných vyučovacích metód v kontexte atypických podmienok spoločnosti.
- Know-how v prostredí školského informačného systému Edupage a platformy ZOOM, Google Forms, Kahoot /tvorba testov, skupinová práca, spätná väzba o skúsenostiach s virtuálnymi platformami/.
- Výber vhodných učebníc v súlade s obsahovými štandardami školského vzdelávacieho programu, aktualizácia a aplikácia metodík a foriem vyplývajúca z obsahu nových učebníc.
- Edukačná banka – virtuálna verzia banky s možnosťou vkladu a výberu vzdelávacích materiálov, ktorých autormi sú členovia klubu, benefity banky: pravidelná aktualizácia a kreatívna tvorba .
- Súťaže – problematika virtuálnych realizácií, hľadanie efektívnych nástrojov pre motivovanie študentov v neosobnom online priestore, didaktika prednesu.

Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry



- Maturitná skúška – vývoj a perspektívy, overovanie vedomostí a zručností žiakov v kontexte nových podmienok, návrhy MŠVVaŠ SR, diskusia k danej téme, výmena skúseností. Tematický rozbor maturitných zadaní a návrhy na prepracovanie alebo doplnenie.
- Implementácia nových javov v rámci publicistického štýlu v spoločnosti novinára Vladimíra Šnídla.
- Príprava a realizácia dňa otvorených dverí pre budúcich žiakov osemročného gymnázia s názvom „Z Gymnázia do rozprávky“.
- Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou Miladou Ferkovou v súvislosti so žiakmi so ŠVVP a psychologičkou Miroslavou Timkovou, hľadanie možností ako najlepšie zvládnuť špecifické problémy žiakov.
- Analýza úspešnosti/neúspešnosti žiakov v predmetových aktivitách a jednotlivých súťažiach, vyhodnotenie .
- Ciele: vzdelávanie v oblasti informačných technológií, motivácie žiakov k mimočítankovému čítaniu, hľadanie textov, ktoré sú pre túto aktivitu inšpiráciou, povzbudenie žiakov k tvorivému písaniu.



MYŠKY 5

Marek Koleno: V sále divadla nenastavujem zrkadlo len sebe

Publicita, ktorý rozhodne nie je sám ošetrovaný... Marek Koleno, ktorý je z pohľadu diváka a novinára úplne iná osoba, než tá, ktorú vidáme na televíznej obrazovke. O jeho životnom štýle, ktorý je plný prekvapení a záhad, sme sa porozprávali s Marekom Kolenom. Marek Koleno je muž, ktorý sa nikdy nezdá byť pripravený na to, čo ho čaká. Vždy prichádza s novými ideami a projektami. Jeho život je plný dobrodružstva a objavovania nových svetov. V sále divadla nenastavujem zrkadlo len sebe, pretože každý z nás má svoju vlastnú príbeh a svoj údel. Marek Koleno je muž, ktorý sa nikdy nezdá byť pripravený na to, čo ho čaká. Vždy prichádza s novými ideami a projektami. Jeho život je plný dobrodružstva a objavovania nových svetov.



KULI

Všet kuli je pomerovani podľa podstatného mena kuli' pochádzajúceho z Azei. Pomernová sa tým redukujúceho zosťahu alebo nosu v jazyku a škrupinách Azei. Pomernová sa v spojovníku vytvárajú možnosti 2. a 3. členov. Pomerová sa v spojovníku vytvárajú možnosti 2. a 3. členov. Pomerová sa v spojovníku vytvárajú možnosti 2. a 3. členov.

číslo	prídavné	prídavné	prídavné	prídavné	prídavné	prídavné	prídavné
1	kuľka	Goethalio	griľko	pomyňo	kuľkajo	Goethalio	griľovco
2	kuľka	Goethalio	griľko	pomyňo	kuľkajo	Goethalio	griľovco
3	kuľka	Goethalio	griľko	pomyňo	kuľkajo	Goethalio	griľovco
4	kuľka	Goethalio	griľko	pomyňo	kuľkajo	Goethalio	griľovco

Problémy s určovaním akostných a vzťahových prídavných men

Nakedy majú žiaci problém určiť druh vlastného prídavného mena. Existuje široká sieť prídavných men, ktoré sa určujú podľa určitých kritérií. Akostná prídavná mena sú napríklad: veľký, malý, dobrý, zlý, krásny, nemilý, sladký, kyslý, horúcky, studený, tvrdý, mäkký, rýchly, pomalý, ľahký, ťažký, dlhý, krátky, široký, úzky, vysoký, nízky, hustý, riedky, hustý, riedky, hustý, riedky, hustý, riedky.



Pedagogický klub matematiky



- Výmena pedagogických skúseností členov klubu tzv. best practices, úskalia vyučovania online, návrhy a spôsoby motivácie, prezentácie jednotlivých členov k danej téme.
- Know-how v prostredí školského informačného systému Edupage a platformy ZOOM, Google Forms, Kahoot /tvorba testov, spätná väzba o skúsenostiach s virtuálnymi platformami/.
- Školenie pedagogických zamestnancov v IT.
- Výber vhodných učebníc v súlade s obsahovými štandardami školského vzdelávacieho programu, aktualizácia a aplikácia metodík a foriem vyplývajúca z obsahu nových učebníc.
- Matematické súťaže – priorita: matematická olympiáda, motivácia žiakov k účasti, vytvorenie malých matematických klubov pre potreby žiakov, ktorí majú záujem napredovať nad rámec tematických plánov určených pre konkrétne ročníky.
- Koordinácia hodnotiaceho procesu v predmete, skúsenosti jednotlivých členov v kontexte pandemických obmedzení, ktoré ovplyvnili a zasiahli matematické zručnosti žiakov.

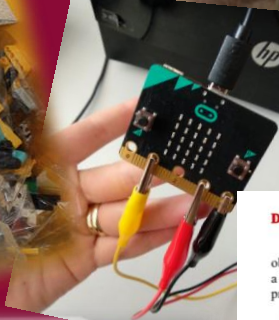
Pedagogický klub matematiky



- Tvorba testov /riaditeľských a i./– rozdelenie kompetencií podľa obsahu a termínov realizácie.
- Girls' coding days – podpora záujmu dievčat o programovanie v rámci aktivít Meet and Code.
- Príprava a realizácia dňa otvorených dverí pre budúcich žiakov osemročného gymnázia s názvom „Z Gymnázia do rozprávky“.
- GeoGebra – interaktívne možnosti geometrie, algebry, štatistiky a matematických aplikácií a ich využitie v edukačnom priestore.
- Spôsoby rozvoja finančnej gramotnosti u žiakov v rôznych životných situáciách zamerané predovšetkým na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti, vzdelávanie členov v danej oblasti, skúsenosti.
- Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou Miladou Ferkovou v súvislosti so žiakmi so ŠVVP a psychologičkou Miroslavou Timkovou, hľadanie možností ako najlepšie zvládnuť špecifické problémy žiakov.



Matematika v počí



π v počí

Pri zapamätaní si desatinného rozvoja čísla π môžu pomôcť rôzne mnemotechnické pomôcky (napríklad na prvých 10 čísiach ináč nekonečného čísla π : *Sém v seba v hlave magického pi čítal desať mám*), či dokonca počítka, napríklad akékoľvek prepracovanie básne Edgara Allana Poea „Havran“, čo urobil Michael Keith.

Pôvodné verše začínajú takto: a upravená verzia pre π
(3,14159265358979323846...) zase takto:

The Raven E. A. Poe

Dokonalá 73

Číslo 73 má niekoľko pozoruhodných vlastností. 73-ka je 21. prvočíslo. Jej zrkadlový obraz je 37 čo je 12. prvočíslo. Zrkadlovým obrazom 12 je 21 čo je výsledok násobenia 7 a 3. V dvojkovej sústave je 73 zapísané ako 1001001 čo je palindróm. Ak číslom 73 a 37 pripočítate 100 budete mať znovu prvočíslo 173 a 137.

AK BY STE ZLOŽILI OBYČAJNÝ PAPIER 23-KRÁT, BOLA BY JEHO HRUBKA 1 KILOMETER. AK BY STE TAK SPRÁVILI 42-KRÁT, BOL BY TAKÝ HRUBÝ, AKO VZDIALENOSŤ ZO ZEME NA MESIAG. 107-KRÁT ZLOŽENÝ PAPIER BY BOL HRUBŠÍ AKO ŠÍRKA POZOROVATEĽNÉHO VESMÍRU.

Ako často sa uvidíme?

- ▶ V prvom ročníku 5 hodín týždenne (či chceme, či nechceme - povinné hodiny)
- ▶ Podobne v druhom ročníku 5 hodín
- ▶ Ak si nás obľúbite (samozrejme aj náš predmet) môžete v treťom ročníku okrem povinných 4 hodín stráviť s nami ďalšie tri hodiny pri riešení príkladov na seminári z matematiky
- ▶ V štvrtom ročníku si budúci nádejní inžinieri, programátori, ekonómovia... môžu obohatiť rozvrh o ďalších 2 - 6 hodín matematiky pre pokročilých

Pedagogický klub prírodovedných predmetov

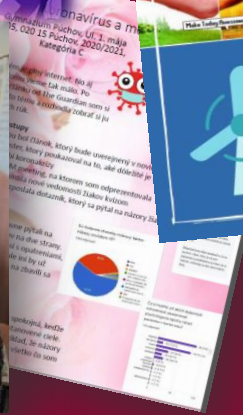
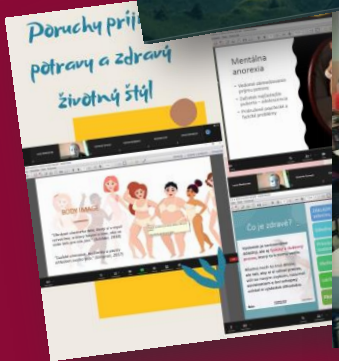
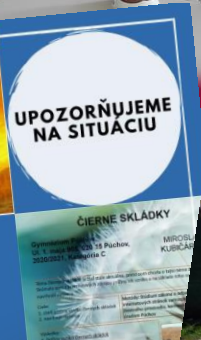


- Výmena pedagogických skúseností členov klubu tzv. best practices so zameraním na medzipredmetové vzťahy.
- Know-how v prostredí školského informačného systému Edupage a platformy ZOOM Google Forms, Kahoot.com, mentimeter.com /tvorba testov, spätná väzba o skúsenostiach s virtuálnymi platformami/.
- Školenie členov klubu a pedagogických zamestnancov v informačných technológiách a digitálnych pomôckach, v aplikáciách iPad, vizualizér a ich možnostiach využitia na vyučovaní. Praktické príklady a vzorové materiály.
- Príprava na Stredoškolskú odbornú činnosť, olympiády, súťaže - rozdelenie kompetencií podľa obsahu a termínov realizácie, systémy kontrolovania prác v online priestore /cez Word komentáre a revízie/.
- Zelená a Modrá škola – tvorba environmentálneho akčného plánu, aktivity počas 2 rokov /certifikačné obdobie/, pridelenie úloh s dôrazom na medzipredmetové vzťahy, vytvorenie dielni dobrej praxe: výber študentov zodpovedných pri organizácii, facilitovanie žiakov pri realizovaní sa v dielňach dobrej praxe.

Pedagogický klub prírodovedných predmetov



- Psychohygienu - prednáška o syndróme vyhorenia v učiteľskej praxi, online dotazník pre členov klubu, jeho vyhodnotenie a predstavenie preventívnych opatrení a možností psychohygieny v praxi.
- Rozvoj prírodovednej gramotnosti – školská záhrada a školský dvor ako ekoučebňa /tri úle včiel, možnosť pozorovania včelieho kráľovstva, kalifornské dáždovky v dvoch vermikompostéroch, bylinková záhrada, vtáacie búbky, zachytávanie dažďovej vody, úžitkové plodiny/. Starostlivosť žiakov o naše mikroekosystémy.
- Deň Zeme – akčné dni v priestoroch našej školy otvorené pre verejnosť, odbornú i žiacku, výber aktuálnych ekotém a spôsob spracovania formou atraktívnych praktických aktivít a rovesníckeho vzdelávania.
- Spolupráca s MŠ – žiaci pripravujú pre detičky rôzne hry s environmentálnou tematikou /sadenie byliniek a i./.
- Nórske projekty – revízia environmentálneho programu školy, implementácia nových vzdelávacích aktivít do vyučovacieho procesu, návrhy a diskusia členov klubu.
- Exkurzie a i. – realizácia plánovaných návštev Arboréta v Klecenci, bioplynovej stanice v Horovciach, účasť žiakov na Zelených jarmokoch /stánok Fair Trade/.



2021/2022

Conference about the quality
of education

28.10.2021





Dôslednosť

Odbornosť

Systematickosť

Inkluzívnosť

Analýza

Hodnoty

Náročnosť

Inovatívnosť

V
Y
Š
Š
I
E

Program

Mgr. Juraj Jankech, PhD. /PKHP/:

„Dosiahli sme vyššie? - Vybrané aspekty činnosti Klubu humanitných predmetov v pandemickom školskom roku 2020/2021.“

Mgr. Martina Boleková /PKSJL/:

„Na začiatku bola kniha – česko-slovenský projekt literárno-výtvarnej spolupráce v školskom roku 2021/2022. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na medzinárodnej úrovni.“

Mgr. Lucia Medňanská /PKPP/:

„Biodiverzita – ekosystémy a projekty podporujúce ochranu prírody v prostredí nášho Gymnázia. Vplyv a možnosti školského digitálneho koordinátora v danej oblasti.“

Mgr. Miroslava Zbínová /PKM/:

„Meet and code – nové technológie a programovanie v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu. Kreatívna a zábavná aktivita s micro:bitmi.“

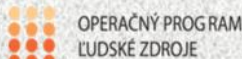
POZVÁNKA 

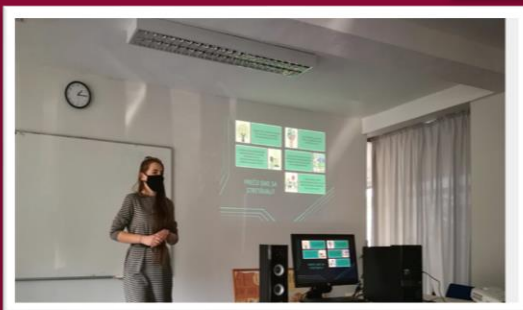
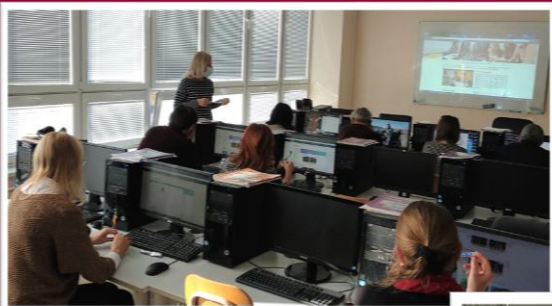
**Konferencia
o kvalite vo vzdelávaní:
Pedagogické kluby – ich
prínos a význam**

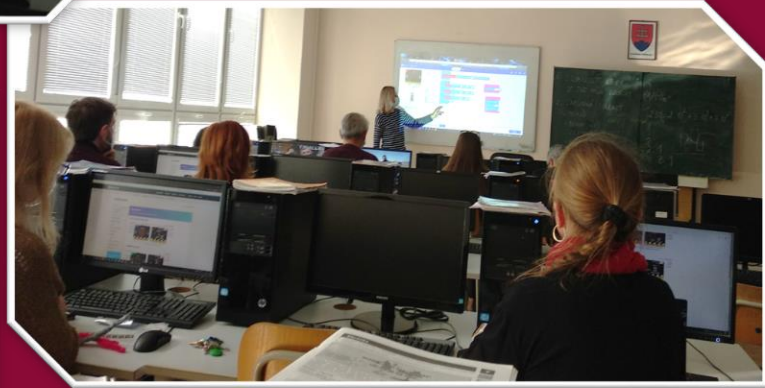
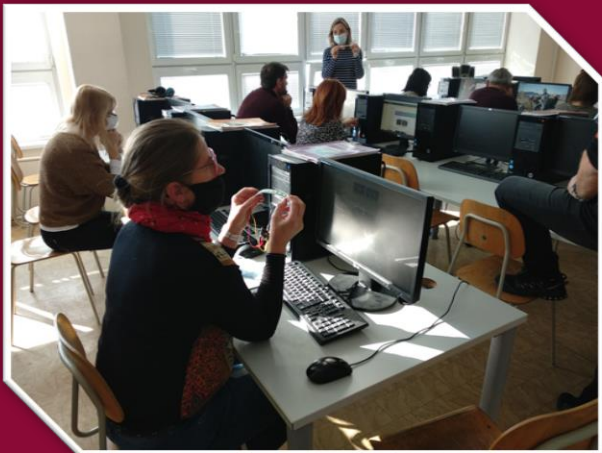
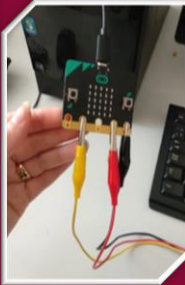
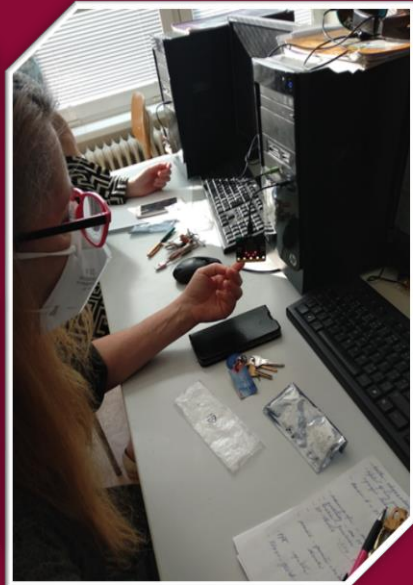
dňa
28.10.2021

v čase od 13.00 h. do 14.00 h.

Gymnázium Púchov /knížnica/









ZHODNOTENIE ČINNOSTI PEDAGOGICKÝCH KLUBOV

Pedagogické kluby mali možnosť predstaviť svoju činnosť na konferencii 28.10.2021. V odbornej diskusii sa ukázalo, že rozvoj vzájomnej komunikácie a aktívna výmena skúseností v oblasti interaktívnej odbornej spolupráce /Edukačná banka, Teachers' coding day, Ekoučebňa, Riziká mediálneho smogu a i./, ako aj know-how jednotlivých klubov v edukačnom online priestore, má veľký význam pre rozvoj kvality a hodnôt vzdelávania. Zároveň sa vyzdvihli silné a pomenovali slabé stránky, externé príležitosti a hrozby v procese výchovy a vzdelávania.

EXTRA HODINY – ŠPECIÁLNY BONUS

Súčasťou projektu Dosiahni vyššie vo vzťahu k štúdiu a žiakom sú extra hodiny. Cieľom ich zavedenia je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu so zámerom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zároveň predstavujú pre žiakov 3. ročníka s septimy podstatný benefit - pridanú hodnotu pri výbere voliteľných predmetov. Vďaka extra hodinám sa zvyšuje dotácia na vybrané predmety, čo umožňuje pedagógom i žiakom väčší časový priestor na prácu s odborným textom, analýzu aktuálnych tém v jednotlivých prírodovedných i spoločenskovedných predmetoch.

SWOT Analysis 2020/2021



STRENGTHS /Silné stránky

Projekty Súťaže
Pedagogické kluby Predmetové komisie
Extra hodiny Krúžky Ligy
Výchovné a kariérne poradenstvo Pop tím
Rada školy Rodičovská rada Žiacka rada
Hvezdáreň, exteriér školy

Projekty
Súťaže
Vzdelávanie pedagogických i
nepedagogických zamestnancov
Obnova interiéru a prístavba telocvične
Možnosť ovplyvniť kvantitu a kvalitu učiva

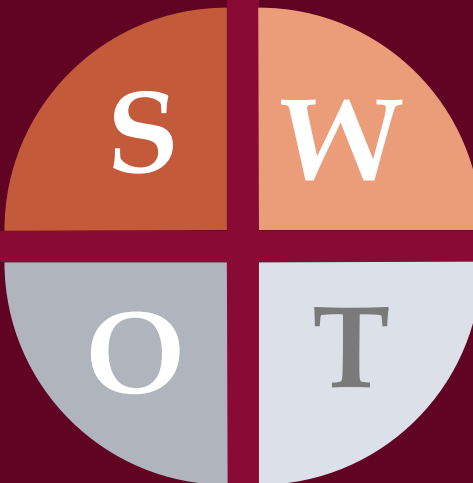
OPPORTUNITIES /Príležitosti

WEAKNESSES /Slabé stránky

Online priestor – strata motivácie žiakov
Problematika virtuálnych realizácií úloh
Návrat späť k už odučeným témam
Školská jedáleň
Interiér školy- energetická náročnosť

Zdravotné riziká /pandemické vlny/
Mediálny smog Kybešikana
Neustále legislatívne zmeny
Administratívne zaťažovanie vedenia a
učiteľov
Finančné a spoločenské ocenenie učiteľa

THREATS /Hrozby



Ďakujeme za pozornosť



Managers team

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy

Mgr. Mária Pastorková, manažér monitorovania

Ing. Mária Jakubeková, hlavný finančný manažér

PaedDr. Dana Mucsková, projektový manažér