**Prijímacie skúšky v Gymnáziu Púchov pre školský rok 2021/2022**

**TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM**

**Kód testu : A**

**Meno žiaka:**

**Kód žiaka:**

**Dátum: 03.05.2021**

...................................................................................................................................................................

**Kód žiaka:**

*Doplň na prázdne miesta správnu hlásku*

Povedz m\_\_, čo čítaš a ja ti poviem, kto si. Tak sa to hovor\_\_. Aké knih\_\_ máš teda rád? Ja čítam najm\_\_ cestopis\_\_. Asi preto, že b\_\_ som rád navštív\_\_l cudzie krajin\_\_. Láka ma \_\_everná \_\_urópa, čarovné Francú\_\_sko a \_\_frické pobrežia. To sú moje sn\_\_. V každej krajine je iná vôňa, in\_\_ ľudia, in\_\_ svet. Adam číta radšej príbeh\_\_ o budúcnost\_\_. On je tak\_\_ vedck\_\_ t\_\_p. V\_\_zná sa v mnoh\_\_ch v\_\_nálezoch. Od Zuzk\_\_ som sa dozvedel, že číta h\_\_storické romány. Vie zauj\_\_mavosti o každom uhorskom panovníkov\_\_. Mári\_\_ urobíme radosť s romantick\_\_m\_\_ príbehm\_\_. Číta jednu knihu za druho\_\_ a v r\_\_chlosti čítania sa jej ni\_\_to \_\_ nás nev\_\_rovná.

**Ukážka: V. Paulíny Tóth: Pavúk a včely**

Jeden pavúk starý kamsi sa zatúla

a nenazdaj vojde k včeličkám do úľa;

a keď v úle videl tie krásne poriadky,

tie priečinky rovné a v nich medík sladký,

tú pilnosť večitú, svornosti plat veľký,

veľmi sa zadiví a pýta sa včelky:

„Povedz mi, včelička, prečo z vás ni jedna

osve nepracuje, lež všetky dovedna.

My síc’ tiež pradieme, lež nie pre druhého,

každý život shŕňa do domku vlastného;

my sa zabíjame, pôtkami kazíme,

vojna u nás trvá jak v lete, tak v zime.“

A včelička na to: „Hja, môj milý bratku,

veď my tuná máme kraľujúcu matku.“

 **Úlohy 1 – 7 sa vzťahujú na ukážku**

1. *Zakrúžkuj možnosť s veršom, ktorý vyjadruje, že si pavúky navzájom nepomáhajú:*

**A**. vojna u nás trvá jak v lete, tak v zime **B**. osve nepracuje, lež všetky dovedna

**C**. veď my tuná máme kraľujúcu matku **D**. My síc’ tiež pradieme, lež nie pre druhého

1. *Napíš, aký básnický prostriedok sa vyskytuje v podčiarknutom verši básne.*

.......................................................................

1. *Nahraď podobu slova pilnosť z piateho verša básne vhodným synonymom. Ponechaj pád aj číslo.*

.......................................................................

1. *Označ myšlienku, ktorá jednoznačne nevyplýva z textu:*

**A**. Pavúka zaujíma, ako žijú včielky **B**. Na včielky dohliada kráľovná, preto všetko v úli funguje **C**. Jedna zo včielok pracuje samostatne **D.** Pavúk vliezol do úľa náhodou

1. *Napíš názov literárneho žánru, v ktorom vystupujú zvieratká alebo rastliny a z ich správania pre nás plynie ponaučenie (ako to vidíme i v ukážke).*

.......................................................................

1. *Uveď druh rýmu, ktorý sa v básni vyskytuje. ...............................*
2. *Vypíš z ukážky jedno privlastňovacie zámeno. ..................................*
3. *V ktorej z viet sa nenachádza pravopisná chyba?*
4. Zem sa točí okolo svojej osy. **B**. Dobitý telefón vždy odpoj zo siete!

 **C**. V noci preleteli nad jazerom divé husy. **D**. Čo my prinesie budúci rok?

1. *Napíš adresu tak, ako by sme ju mali uvádzať na obálke/pohľadnici. Obálku adresuj pani Jarmile Sladkej, ktorá býva v malebnej obci Čučoriedkovo v dreveničke s číslom 621/2 na Ovocnej ulici. Poštové smerovacie číslo Čučoriedkova je 01021.

..........................................................................*

*..........................................................................*

*..........................................................................*

1. *Napíš, akú melódiu majú nasledujúce vety:*
2. Kedy máš prijímacie skúšky? .........................................
3. Kiež by ťa prijali. .........................................
4. *Vysvetli nasledujúce výroky:*

Vonku sa všetci čerti ženia. ......................................................................................

Nechal si skákať po hlave. ...........................................................................................

Vzal nohy na plecia. ......................................................................................

1. *Označ, ako nazývame ustálené výroky uvedené v predchádzajúcej úlohe:*

**A** porekadlá **B** pranostiky **C** príslovia **D** antonymá

1. *Urči slovné druhy podčiarknutých slov.*

Za posledných dní Narnie žil pri vodopáde ďaleko na západe, až za Lampovou divočinou, jeden opičiak. Bol taký starý, že si nikto nepamätal, ako sa do tých končín vlastne dostal, a bol to najprefíkanejší, najškaredší a najzvráskavenejší tvor, akého si viete predstaviť.

 na .....................................

 jeden............................................

 starý...................................

 tvor......................................

1. *Označ možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba slová s rovnakým skloňovacím vzorom:*

**A**cukríky, maliny, perník, melón **B** priateľ, strýkovi, bratranec, dedko **C** soľou, múkou, želatínou, plnkou **D** hokejisti, futbalista, plavčíci, športovci

1. *Napíš, v akých dvoch významoch poznáme slovo kohútik.*

 význam 1..........................................................................................................................

 význam 2..........................................................................................................................

1. *Označ správnu možnosť: Pre sloveso vo vete Radi sme objavovali tajomstvá príbehov platí:*

**A** 1. osoba, plurál, prítomný čas **B** 2. osoba, plurál, prítomný čas

**C** 2. osoba, singulár, minulý čas **D** 1. osoba, plurál, minulý čas

1. *Označ slohový útvar pre ktorý sú typické nasledujúce vety: Náš Happie je malého vzrastu a svojou dlhou srsťou pripomína metličku na smeti. Svoje ostré pazúriky nevystrkuje často, radšej sa bráni ostrými ihličkami, ktoré sa mu lesknú v papuľke.*

**A** interview **B** statický opis **C** dynamický opis **D** rozprávanie

1. *Označ možnosť, v ktorej je uvedená chybná informácia:*

**A** Heraldické povesti prinášajú príbehy o pôvode erbov. **B** Nonsens znamená skrytý význam. **C** Pre poéziu sú typické verše a strofy. **D** Hlavnou postavou legendy je svätec.

1. *Zmysluplnou vetou (vetami) popíš, aké knihy rád čítaš. Uveď aj dôvod, prečo to tak je.*

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

1. *Ak máš všetky otázky vypracované a nudíš sa, nakresli nám obrázok ☺*

*Ďakujeme za spoluprácu!*

Vypracovala Mgr. Veronika Ďuranová

**Kľúč prijímacie skúšky SJL 2021/2022 (8-ročné gymnázium, A verzia)**

Pravopisné cvičenie 15 b (za každú chybu -1 b)

1. D (1)
2. epiteton (1)
3. usilovnosť/pracovitosť (1)
4. C (1)
5. bájka (1)
6. združený (1)
7. môj (1)
8. B (1)
9. Jarmila Sladká

Ovocná ulica 621/2

Čučoriedkovo 010 21 (1)

1. a) klesavú (1); b) klesavú (1)
2. je škaredé počasie (1); všetko si k nej mohli dovoliť; (1) rýchlo zutekal (1)
3. A (1)
4. na (predložka, 0,5); jeden (číslovka, 0,5); starý (prídavné m. 0,5), tvor (podstatné m. 0,5)
5. B (1)
6. (1b za každý význam– hydina, vodovodný k., účes, koniec šije, mechanizmus spúšte, ...) (max. 2b)
7. D (1)
8. B (1)
9. B (1)
10. 2 body

Spolu 40 bodov, je potrebné vydeliť to dvomi. Plný počet je teda **20** bodov!