**Prijímacie skúšky v Gymnáziu Púchov pre školský rok 2020/2021**

**TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM**

**Kód testu : A**

**Meno žiaka:**

**Kód žiaka:**

**Dátum: 15 .6. 2020**

.....................................................................................................................................................

**Kód žiaka:**

**A.Pravopisné cvičenie - doplň na prázdne miesta správnu hlásku. Pozor, nielen y,ý, i, í!**

Strm\_m kom\_nom skaln\_ch stien predral sa chumá\_ hustej hml\_. M\_ sme um\_li riad, zm\_li podlahu, no zabudli sme um\_ť m\_sku, na ktorej bolo r\_zoto. S\_kork\_ sa pob\_li o svoj pr\_b\_tok. Študentov v\_rušil brechot a v\_skot rozjaren\_ch det\_. Star\_ dobr\_ kamaráti sa pred štyrm\_ mesiacm\_ nadch\_ňali kráso\_ \_atranskej snehovej pr­­­ikr\_vky. Tr\_ góly, ktoré dostali \_rnavsk\_ fu\_balisti od \_renčanov v posled\_ch minútach zápasu, príliš otriasli ich sebadôvero\_. Hr­\_ vonku sú fajn, no deti dnes majú rad \_ej televízor \_. V\_soko\_ horo\_ sa niesol ostr\_ hv\_zd.

**B.Prečítaj si text s názvom Páv a žeriav**

*Žil raz jeden páv, ktorý bol veľmi pyšný a márnomyseľný. Pred každým sa hrdil svojím krásnym perím. Po daždi stával nad mlákami a obdivoval svoj obraz na vode. „Len pozrite na môj chvost!" škriekal. „Pozrite na tie farby! Aký som len krásny! Určite som najkrajší vták na svete."*

*Pri týchto slovách roztvoril chvost ako veľký vejár a čakal, kto pôjde okolo a bude ho obdivovať. Ostatné vtáky to hnevalo a rozmýšľali, ako mu zraziť hrebienok. Vyziabnutý žeriav dostal nápad.*

*„Nechajte to na mňa," povedal ostatným, „vystrelím si z toho nadutého páva." Ráno sa žeriav vybral na prechádzku a šiel aj okolo páva. Páv si ako zvyčajne šuchoril perie. „Pozri, aký som krásny!" zaškriekal. „Ty, žeriav, si taký obyčajný a nezaujímavý. Prečo sa neusiluješ vyzerať trošku elegantnejšie?"*

*„Možno máš krajšie perie ako ja," povedal pokojne žeriav. „Ale všimol som si, že nevieš lietať. Tvoje krásne perá nie sú dosť silné, aby ťa vyniesli do vzduchu. Ja som možno obyčajný, ale moje krídla ma vynesú na oblohu."*

**Úlohy 1 – 10 sa vzťahujú na ukážku Páv a žeriav**

*1. Text Páv a žeriav je*

a) povesť b) komix c) rozprávka d) bájka

*2. V ktorej možnosti sa vyskytuje typický znak tohto textu?*

a) prelínajú sa skutočné a fantazijné prvky

b) cez život zvierat poukazuje na zlé vlastnosti ľudí

c) vyjadruje životnú skúsenosť predkov

d) končí víťazstvom dobra nad zlom

*3. Urč, v ktorej možnosti je nesprávne vysvetlený význam slova márnomyseľný.*

a) skromný b) samoľúby c) márnivý d) namyslený

*4. Keď bol žeriav vyziabnutý, aký vlastne bol?*

a) najedený b)vychudnutý c) tučný d) elegantný

*5. Aké poučenie vyplýva z textu?*

a) Buď vždy na všetko pripravený.

b) Daj si pozor na falošné lichotenie.

c) Ťažko vyhovieť tomu, kto chce zakaždým iné.

d) Príroda nám niekde ubrala a niekde pridala.

*6. Akú vlastnosť neprejavil žeriav v príbehu?*

a) múdrosť b) vynaliezavosť c) hlúposť d) rozvážnosť

*7. Označ možnosť, ktorá vyplýva z textu.*

a) Páv mal krásne perie a dosť silné na to, aby ho vynieslo do vzduchu.

b) Páv mal krásne perie, ale nie dosť silné na to, aby ho vynieslo do vzduchu.

a) Žeriav mal krásne perie a dosť silné na to, aby ho vynieslo do vzduchu.

b) Žeriav aj páv mali perie a dosť silné na to, aby ich vynieslo do vzduchu.

*8. Ktoré gramatické kategórie má posledné slovo textu?*

a) mužský rod, jednotné číslo, lokálb) ženský rod, jednotné číslo, akuzatívc) mužský rod, jednotné číslo, genitívd) ženský rod, množné číslo, genitív

*9. Zvýraznené slová v nasledujúcich vetách sú:*

Vyziabnutý žeriav dostal nápad. Žeriav na stavbe zdvíhal ťažké panely.

1. synonymá b) antonymá, c) viacvýznamové slová d) hanlivé slová

*10. V ktorej možnosti (stĺpci) je správna osnova textu?*

a) hnev vtákov b) krása nestačí c) namyslený páv d) žeriav a páv

namyslený páv namyslený páv hnev vtákov krása nestačí

žeriav a páv hnev vtákov žeriav a páv namyslený páv

krása nestačí žeriav a páv krása nestačí hnev vtákov

*11. V nasledujúcich ľudových výrokoch nie je niečo v poriadku. Napíš ich správne.*

Studený máj – po stodole nebehaj!...............................................................................

Kto druhému jamu kope, asi nemá inej roboty..........................................................................

*12. Človek, ktorý vytvára kresby alebo maľby, ktoré sa nachádzajú v knihách, sa volá*

i...........................

*13. Vysvetli porekadlá:*

Trafená hus zagága................................................................

Držať jazyk za zubami...........................................................................................

1. *Urč slovné druhy podčiarknutých slov.*

Som už celkom zdravý. On ma zdraví cez tri ulice. Moje zdravie už nie je to, čo bývalo. Raz-dva som vyzdravel.

zdravý.....................................

 zdraví............................................

 zdravie...................................

vyzdravel...........................................

1. *Ako nazývame uvedenú trojicu slov: bežať – utekať - trieliť*

**A** antonymá **B** synonymá **C** viacvýznamové slová **D** jednovýznamové slová

1. *Ktorá možnosť je s pravopisnou chybou?*

a/ v hoteli, starí rodičia, v plášti b/ pri Vladovi, na nebi, zaujímavý obraz

c/ na zemi, dobrý kuchári, stoly, o ujovi d/ veselý chlapec, na reťazi, kvety

*17. Prečítaj text a zakrúžkuj správnu odpoveď.*

Dňa 18. 11. 2012 sa uskutoční divadelné predstavenie Neberte nám princeznú v kultúrnom

dome našej obce o 10.00 hod. Vstupné 1 euro.

Daný text je: a) správa b) oznam c) želanie

*18. Rozhodni, či daný text patrí medzi rozprávanie.*

Cez prázdniny sme boli s rodičmi na Zemplínskej šírave. Slniečko veľmi hrialo a my sme sa mohli spokojne kúpať. Behali sme po lese, hrali futbal a opaľovali sa. Bývali sme v chatke na okraji lesa Vihorlatských vrchov. Dýchali sme čistý vzduch a cítili vôňu pečených langošov. Bolo nám veľmi dobre.

 a) ÁNO b) NIE

19. *Napíš krátky text, v ktorom nám o sebe niečo prezradíš. Zameraj sa na svoje a) vlastnosti, b) záujmy, c) životné ciele a ambície d) dôvod, prečo chceš študovať na našej škole. Napíš tiež, čoho sa v súvislosti so školu najviac bojíš a na čo sa tešíš. (cca 6 viet)*

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

*Ak sa nudíš, nakresli nám obrázok ☺*