

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	AUP 5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymnazium-pu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom tretieho pracovného stretnutia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov v školskom roku 2021/2022 bola kolektívna konzultácia o spôsobe hodnotenia projektových prác v školskom roku 2021/2022. Tento typ práce sa týka tzv. projektového ročníka študentov štvorročného i osemročného gymnázia (t. j. v prípade Gymnázia Púchov tried III.A, III.B a Septima).

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1/ úvodné privítanie

2/ predstavenie cieľov stretnutia klubu

3/ hlavná téma: Kolektívna konzultácia o spôsobe hodnotenia projektových prác v školskom roku 2021/2022

4/ tematická klubová aktivita: vyplňanie dotazníka s názvom „Vedenie a hodnotenie projektových prác“

5/ diskusia – výmena skúseností, poznatkov a vzájomné zdieľanie príkladov dobrej praxe z doterajšej práce so študentmi projektového ročníka v školskom roku 2021/2022

6/ vyhodnotenie záverov dotazníka

Po úvodnom privítaní členov klubu nasledovalo zadefinovanie cieľov aktuálneho stretnutia. V rámci aktívneho pristupovania k napĺňaniu stanov Pedagogického klubu humanitných predmetov a zároveň i k intenciám obsahovo-tematickej náplne 3. klubového stretnutia z dňa 5.1.2022, pristúpili členovia zoskupenia k vyplneniu vopred pripravených dotazníkov vytvorených predsedom klubu. Zameranie prvého dotazníka v plnej miere korešpondovalo s preberanou problematikou projektových prác (nadpis dotazníka: „Vedenie a hodnotenie projektových prác“)

Po zodpovedaní dotazníkových otázok, sa rozvinula odborná polemika, ktorá plynule prešla do polohy zdieľania osvedčených skúseností z praxe. Pedagógovia rôznych predmetov ročníkov hovorili o svojich skúsenostiach, aktivitách, špecifických prístupoch, odlišných spôsoboch a tiež o spoľahlivých tipoch/trikoch v rámci vedenia/hodnotenia študentských projektových prác gymnaziálneho charakteru.

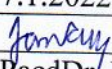

13. Závěry a doporučení:

Vyměňovanie si poznatkov, prostredníctvom teoretickej aj praktickej kooperácie, v kontexte troch hlavných tém dnešného dlhého klubového stretnutia splnilo svoj edukatívno-kolektívno-obohacujúci rozmer. Vzájomná interakcia členov Pedagogického klubu humanitných predmetov priniesla rozšírenie si obzorov v otázkach efektívneho i efektívneho pristupovania k vedeniu aj k následnému hodnoteniu študentských výstupov, (pretavených do podoby projektových prác), takisto aj na poli precíznej a cieľavedomej prípravy študentstva k úspechom v predmetových olympiádach a v neposlednom rade poskytlo zainteresovaným aj určitú dávku sebapoznania – na pozadí troch dotazníkov, ktoré boli koncipované úplne z iného (interdisciplinárneho) súdka prírodovedných predmetov.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že najväčšou brzdou, úskalím a limitom koncipovania projektových prác v 1. polroku školského roka 2021/2022 je naďalej pretrvávajúca pandémia koronavírusu. Napriek tomu sa tento školský rok predsa len podarilo rozvinúť veľmi kladnú mieru spolupráce a vzájomnej interakcie línie „školiteľ-žiak“, ktorej výsledky sa odzrkadlili vo finalizácii jednotlivých projektových prác (odovzdaných k celoškolsky záväzne stanovenému termínu 31.12.2021). Na základe výsledkov dotazníka je možné konštatovať, že pre väčšinu členov klubu sú v projektových prácach najdôležitejšie nasledujúce faktory: orientácia v problematike pred samotnou tvorbou písomného výstupu, priebežné napĺňanie cieľov práce a celková konzistentnosť finálneho výstupu. Naopak za najčastejšie nedostatky písomností tohto typu považujú široký záber problematiky, neujasnenosť témy či záverečné nenaplnenie cieľov.

Učitelia na tvorbe projektových prác ocenili predovšetkým možný rozvoj žiackej čitateľskej gramotnosti či väčšej miery systematizácie práce i návykov v oblasti narábania s pramennou bázou jednotlivých tém (výber problematiky, citácie, interpretácia atď.) a v neposlednej rade zároveň aj pomyselné „trénovanie“ kreatívneho písomného prejavu v súvislosti so seminárnymi i záverečnými prácami na vysokej škole. Z hľadiska rozlišovania medzi teoretickou a praktickou časťou „sočiek“, sa uzniesli na potrebe ich logicko-konzistentného symbiotického prepojenia.

V rámci vyměňovania si dobrých skúseností so špecifikami vedenia/hodnotenia študentských projektových prác gymnaziálneho charakteru, by sa dala vzájomná diskusia zúčastnených členov zhrnúť do nasledujúcich viet: Udržiavať objektivitu neutrálneho prístupu pri hodnotení, nezohľadňovať predošlé výsledky žiaka, pravidelne konzultovať, a podporovať záujem študenta v ním nastolenej oblasti.

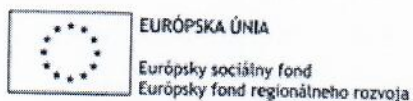
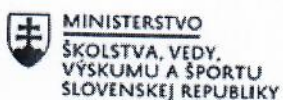
14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juraj Jankech, PhD.
15.	Dátum	7.1.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18.	Dátum	11.1.2022
19.	Podpis	

Prílohy:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu,

Dotazníky Pedagogického klubu humanitných predmetov

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ul.1.mája 905, Púchov
Názov projektu:	Dosiahni vyššie
Kód ITMS projektu:	312011X642
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub humanitných predmetov

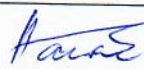



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Púchov

Dátum konania stretnutia: 5.1.2022

Trvanie stretnutia: od 08:00 hod do 11:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Hanáková		Gymnázium Púchov
2.	Mgr. Juraj Jankech, PhD.		Gymnázium Púchov
3.	Mgr. Dagmar Ostradická		Gymnázium Púchov
4.	Mgr. Martina Pavlíková		Gymnázium Púchov

Test stresu

Nasledujúci test má merať Vašu odolnosť voči záťaži. Test je vhodný pre Vašu osobnú potrebu, preto by Vaše odpovede mali byť čo najúprimnejšie. Môžete sa dozvedieť informácie o Vašej schopnosti zvládať záťaž vzhľadom na dlhodobý stres najmä v zamestnaní alebo v osobnom živote.

Pri teste nie je časové obmedzenie. Na každú otázku si môžete vybrať zo 4 možností: 1. „vždy“ 2. „často“ 3. „niekedy“ 4. „vôbec“. Zvoľte vždy tú variantu, ktorá najviac odpovedá skutočnosti- označte ju krížikom/x.

Odpovedzte na nasledujúce otázky. Pracujte plynulo a snažte sa nad odpoveďou moc nepremýšľať. Veľa šťastia.

Č.	Otázka	vždy	často	niekedy	vôbec
1.	Trápim sa neustálym kolísaním váhy.				
2.	Stále sa snažím o to, aby som bol(a) lepší/lepšia, ako ostatní.				
3.	Pochvala a uznanie mojej práce pre mňa znamená veľa.				
4.	Keď sa opriem o operadlo stoličky u pracovného stolu, stáva sa mi niekedy, že poklepávam prstami o dosku stola a hýbem kolenami (hojdám nimi).				
5.	Často ma trápia akútne bolesti chrbta.				
6.	Stáva sa mi, že by som chcel(a) vybavovať viac vecí súčasne.				
7.	Často pociťujem tlak alebo bolesti v hrudi a v oblasti srdca.				
8.	Málokedy sa dokážem naozaj uvoľniť. Dokonca aj po dlhom spánku sa cítim unaveno.				
9.	Keďže som niekedy veľmi unavený(á), nemôžem zaspať.				
10.	Ak sa príliš rýchlo postavím, zostane mi nevoľno.				
11.	Často sa cítim dosť deprimovaný(á).				
12.	Často pociťujem nezvyčajný vnútorný nepokoj.				
13.	Trpím nechutenstvom.				
14.	Počas víkendů často navštevujem zábavné centrá, parky, rôzne rekreačné zariadenia.				
15.	Veľmi ťažko dokážem vypočítať partnerovu repliku a neskočiť mu pritom do reči.				
16.	V poslednej dobe som neprišiel/neprišla takmer na žiadny dohodnutý termín včas.				
17.	V dopravnej kolóne sa viem poriadne naštvať.				
18.	Nedokážem sa vyrovnáť s kritikou.				
19.	Niekedy by som si chcel(a) poriadne zanádať.				
20.	Pokiaľ ma niekto dostane do úzkych, stávam sa agresívnym človekom.				
21.	Keď na niekoho čakám, som nervózny(a).				
22.	V poslednej dobe sa rozčuľujem kvôli maličkostiam.				
23.	Ak v rozhovore príde k trápnej téme, sčervenám.				
24.	Po hádke sa cítim vždy nejakú dobu rozladený(á).				
25.	Ak si zvolím nejaký cieľ, tak ťažko sa ho vzdávam.				
26.	K správaniu druhých ľudí mám zvyčajne výhrady.				
27.	Aj oprávnená sťažnosť (na mňa, moju prácu, systém...) z môjho okolia, ma vie veľmi rozrušiť.				
28.	Deti ma znervózňujú.				
29.	Svoje pocity nedávam najavo.				

30.	Často si robím veľa zbytočných starostí s menej dôležitými záležitosťami.				
-----	---	--	--	--	--

Vyhodnotenie.

Zaznamenajte do tabuľky hodnotu príslušnej odpovede. Pričom platí, že:

„vždy“ = 4 body; „občas“ = 3 body, „niekedy“ = 2 body, „nikdy“ = 1 bod

Maximálne môžete získať 120 bodov. Minimálne môžete získať 30 bodov.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Celkový počet bodov (súčet)	
-----------------------------	--

Interpretácia výsledkov.

Prosím, dotazník nerozširujte, najmä nedávajte na internet. Ďakujem.

30 -52 bodov

Žijete pokojne, vyrovnané a spokojne. Problémy riešite s rozvahou a bez falošnej ctižiadostivosti. Váš pokoj a rozvaha sú závideniahodné. Možno však máte sklony k tomu, že sa na svet pozeráte cez ružové okuliare. Dávajte si pozor, aby ste nespádli do prílišnej flegmatickosti, aby Vám nechýbala aktivita a vzrušenie...

53-75 bodov

Váš život je aktívny, rušný a zaujímavý. Pozitívne a negatívne stresory sa držia v rovnováhe. Zatiaľ máte všetko pevne pod kontrolou. Ďalšie väčšie výzvy a úlohy by ste však nemuseli zvládnuť, v takom prípade dôkladne preskúmajte svoje spoločenské prostredie, aby ste sa nenechali vtiahnuť do niečoho, s čím by ste sa neskôr už nedokázali vyrovnáť...

76-97 bodov

Váš život možno jednoducho opísať ako neustály boj s termínmi a príležitosťami. Stále usilujete o získanie ďalších „bodov“, no niekedy Vás okolnosti pritlačia k stene. Vaša ctižiadostivosť, tlak konkurencie a závislosť na úsudku druhých ľudí Vás veľmi unavujú. Uvedomujete si, že ani Váš zdravotný stav nie je úplne v poriadku. Pokiaľ budete v takto naďalej pokračovať, je možné, že dosiahnete veľa úspechov, avšak plody Vášho úsilia si už nebudete môcť v pokoji vychutnať. Pokúste sa trochu spomaliť tempo, vyhýbať sa zbytočným konfrontáciám alebo zlosti a zamedziť prehnané nároky, ktoré si sami sebe dávate.

98-120 bodov

Váš život sa v tejto fázy točí len okolo práce a naháňania sa. Váš organizmus sa nachádza po psychickej aj fyzickej stránke pod silným tlakom a takmer na pokraji vyčerpania. Musíte okamžite ukončiť tento dlhodobý stres, ktorému vystavujete svoj organizmus. Stresová záťaž veľmi vážne ohrozuje Vaše zdravie. Preto sú viaceré z Vašich cieľov neisté. Pomohla by Vám nejaká relaxačná technika napr. autogénny tréning, návšteva psychológa a iné.

Je dôležité si uvedomiť, že výsledky dotazníka sú ovplyvnený aktuálnym stavom/situáciou. Počas dovolenky sa predpokladá, že výsledky budú lepšie ako počas práce. Avšak ak nám vyskočia vyššie čísla aj pri dovolenke, je to taktiež ukazovateľ toho, že sa niečo deje...