

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Ul.1.mája 905, Púchov |
| 4. Názov projektu | Dosiahni vyššie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X642 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.11.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Púchov |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Martina Boleková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymnazium-pu.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom tretieho pracovného stretnutia členov Klubu slovenského jazyka a literatúry v školskom roku 2022/2023 bolo premyslieť aktivity, ktorými by sme do vyučovania SJL implementovali aktivity súvisiace s enviromentálnou výchovou.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

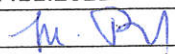

Vymyslené aktivity:

- Umelecký opis - téma: Vermikompostovanie
- Umelecký opis - téma: Cesta kvapky vody z neba do školského potrubia
- Vytvor rozhovor na rôzne typy komunikácie (devalvujúcu, asertívnu, neefektívnu, interaktívnu,...) - téma: Školská ekohliadka zisťuje úroveň separovania v škole.
- Kreatívne písanie - tvorba slov/veršov prostredníctvom charakteristiky východiskového slova spojeného s témou
- Kyslíkom obohatený
- Organický
- M...
- O...
- S...
- T...

- Práca s úryvkom: Peter Jaroš - Tisícročná včela (4. ročník)
- "Ja som ti, Samko môj, tisícročná včelia matka. Ja jediná nikdy nezomieram a zostávam i prebývam v úli, súc večná. Viem všetko o твоjich predkoch, o tebe, o vás všetkých, a budem vedieť všetko o твоjich deťoch, vnukoch, pravnukoch... Tisíciky mojich robotníč mi dennodenne nosia správy...mňa by si si mal zobrať za ženu..." Samo sa strhol a prudko posadil. Pozrel na úle pred sebou, ale nič zvláštne na nich nevidel. Pretrel si oči a opäť pozrel. Potom vstal, pristúpil k jednému úlu, nadvihol vrchnák a nazrel medzi včely. Hmýrili sa, čmýrili, bzučali i hučali. Uprostred nich videl veľkú včeliu matku, lenivo sa preťahujúcu po telách trúdov a robotníč. Akýsi hnev vošiel doňho, nuž začal naberať z úľa celé hrče včiel, ťažkal ich s dlaniach, obzeral a kládol nazad. A na jednej hrči sa pretŕčala včelia matka...
- Popíš fungovanie včelieho spoločenstva a jeho prínos pre ľudstvo a prírodu ako takú. Vychádzaj z uvedeného úryvku. Čo podľa teba v diele včely symbolizujú a prečo?
- Diskusný príspevok - téma: Má separovanie v našej škole význam? Aký je jeho skutočný efekt?
- Vymysli náplň práce pre Maca Mlieča na našom školskom pozemku.
- Aktivity na tému klimatickej zmeny a enviroaktivít našej školy - celoškolský rozmer
- Skupinové ročníkové projekty druhákov - celoročne pracujú mimo školy na téme podľa vlastného výberu, v skupinách a pod vedením zodpovednej osoby - vyučujúceho alebo odborníka v danej oblasti. Výsledná aktivita môže mať rozmer environmentálny, občiansky, charitatívny,... - prínosný. V závere školského roka verejne žiaci výsledky prezentujú.
- Napr. odhaľovanie a likvidovanie čiernych skládok, výsadba stromčekov v lesnej škôlke,...
- Pestovanie mikrozeleniny, chov včiel, zelená strecha, splachovanie odchytenou dažďovou vodou, bylinková záhradka, vermikompostovanie, kompostéry,...
- Akčné dni pre mladších žiakov okolitých základných škôl - každoročne iný program

13. Závěry a odporúčania:

- vytvorené metódy aplikovať do praxe
- používať tvorivé metódy
- posúvať si pedagogické skúsenosti v rámci PK (klubu)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Martina Boleková |
| 15. Dátum | 7.11.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Miroslav Kubičár |
| 18. Dátum | 8.11.2022 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, U. 1.mája 905, Púchov |
| Názov projektu: | Dosiahni vyššie |
| Kód ITMS projektu: | 312011X642 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry |





PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Kabinet slovenského jazyka a literatúry, divadlo

Dátum konania stretnutia: 7. 11. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.30hod do 18.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------------|--|------------------|
| 1 | Mgr. Martina Boleková |  | Gymnázium Púchov |
| 2 | Mgr. Veronika Hanáková |  | Gymnázium Púchov |
| 3 | PaedDr. Dana Mucsková |  | Gymnázium Púchov |
| 4 | PhDr. Jana Galánková Komorová |  | Gymnázium Púchov |