

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Boleková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymnazium-pu.sk">www.gymnazium-pu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová

tvorivá dramatika, kreativita, motivačné faktory pri učení, posúvanie deja, vytváranie napätia, dabing, horúca stolička, rozhlasová hra, audiotext, improvizácia s dejom, pantomíma, hra s intonáciou, príbeh podľa obrázka,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Žiaci môžu hotový alebo vytvorený text nahráť na mobil ako audioknihu – spolu so zvukovými efektmi ktoré by dej mohli sprevádzať.

#### 1| Improvizácia s dejom

Žiaci si prečítajú úryvok z literárneho diela. Potom túto situáciu rozvíjajú, uvažujú, čo jej predchádzalo a čo bude nasledovať. Žiaci zaujmú pozíciu postáv a situáciu rozohrajú. Pri vymýšľaní rozvíjania deja môžu žiaci alebo učiteľ hranú situáciu podľa potreby „zmraziť“, porozprávať sa, zarefektovať potrebné prvky a potom situáciu „rozmraziť“ a vkomponovať

do hrania vymyslené prvky a podobne.

## 2 | Pantomíma

Pri tejto aktivite deti pracujú vo dvojiciach. Každdej dvojici pridáme číslo a úlohu, ktorú majú plniť. Za päť minút si dvojice pantomimicky pripravujú určitú časť ukážky z nejakej knihy, ktorú im vedúci hry určil. Každá dvojica dostane číslo a úlohu na lístku. Postupne vedúci ťahá jednotlivé čísla a určené deti predvedú pripravenú pantomímu. Ostatní žiaci hádajú, z akého diela je ukážka.

## 3 | Hra s intonáciou

Žiaci dostanú ten istý text. Môže to byť úryvok z nejakého prečítaného diela. Každý žiak má za textom napísané, akým spôsobom ho má prečítať (smutne, veselo, nahnevane, bláznivo, záhadne...).

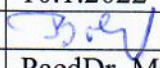
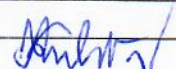
## 4 | Príbeh podľa kresby alebo obrázka

Učiteľ môže žiakom nakresliť na tabuľu nedokončené kresby, ktoré si do zošitov ľubovoľne dokreslia a podľa nich vymyslia príbehy.

Niektoré aktivity sme si spoločne aj vyskúšali.

### 13. Závery a odporúčania:

Snažiť sa do vyučovania slovenského jazyka implementovať čo najviac motivačných a zážitkových techník.

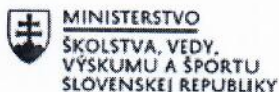
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Boleková
15. Dátum	10.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18. Dátum	11.1.2022
19. Podpis	

### Prílohy:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu,



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium, Ul.1.mája 905, Púchov
<b>Názov projektu:</b>	Dosiahni vyššie
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011X642
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry

### PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Gymnázium Púchov

**Dátum konania stretnutia:** 5.1.2022

**Trvanie stretnutia:** od 12:00 hod do 15:00 hod.

**Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Martina Boleková		Gymnázium Púchov
2.	Ivan Gajdoš		Gymnázium Púchov
3.	Mgr. Veronika Hanáková		Gymnázium Púchov
4.	PhDr. Jana GalánkováKomorová		Gymnázium Púchov