

# Zelená škola alebo EKO GYMPEL

**Naše gymnázium nemá len prívlastok ZELENÁ, ale aj MODRÁ škola. Týmto dvoma environmentálnymi projektmi ekologické aktivity ale zďaleka nekončia. O tom, čo všetko sa u nás v škole deje a ako sa do diania môžete zapojiť, sme sa informovali u pani profesorky Dagmar Balalovej.**

● **Do akých environmentálnych projektov je naše gymnázium zapojené?**

- Púchovské gymnázium je v súčasnosti v tzv. druhom certifikačnom období projektu Zelená škola. Prvýkrát sme certifikát Zelené školy obhájili v roku 2015 a teraz sa o to snažíme opäť. Spolupracujeme s občianskym združením BIOMASA a podarilo sa nám získať financie na realizáciu ENVIROPROJEKTU 2017, ktorý bude pokračovať v najbližších rokoch.

● **Prečo sme sa do toho vlastne zapojili a akým spôsobom?**

- Každý racionálne zmyslujúci človek si uvedomuje príčiny a dôsledky prebiehajúcich klimatických zmien a nevyhnutnosť pokúsiť sa tieto negatívne procesy zastaviť alebo aspoň spomaliť natoľko, aby sa s nimi príroda dokázala vysporiadať. Vychovať generáciu s neľahostajným postojom k prebiehajúcim zmenám, je - bez najmenšieho preháňania - životne dôležité. Preto vznikajú rôzne organizácie, združenia, projekty, výzvy... a my pokladáme za logické a nevyhnutné na ne reagovať.

● **Má to pre našu školu nejaké prínosy?**

- Výhody, ktoré prináša účasť na environmentálnych aktivitách, môžeme rozdeliť na materiálne a nemateriálne. Žiaľ, verejnosť väčšinou



zaujímať len tie materiálne. K nim patria napr. opatrenia na recykláciu dažďovej vody v hodnote 40 000 €, ktoré sa u nás realizovali v rámci projektu Modrá škola. Ide o podzemný zásobník dažďovej vody na splachovanie toaliet, amfory na zachytávanie dažďovej vody, dažďovú záhradu, zelenú stenu, vegetačnú strechu, fontánku a vysadené dreviny - to všetko výrazne zlepšilo lokálnu klímu v areáli školy. Vo svojej projektovej práci to dokazuje študent Daniel

Krajčí. V rámci ENVIROPROJEKTU 2017 škola dostala 2000€ na nákup digitálnych mikroskopov, fotoaparátu, ďalekohľadov, mobilných laboratórií a odbornej literatúry,

ktoré sa využívajú na vyučovaní, alebo sú k dispozícii študentom pri ich projektovej práci či olympiádach. Začiatkom decembra 2017 sa nám podarilo získať 1300€ na projekt EKO-záhrada pre všetkých, v rámci ktorého budeme pokračovať v budovaní školskej záhrady tak, aby bola ekologickou inšpiráciou pre žiakov a ich rodičov. Zhotovíme vtáčie búdky, hotel pre hmyz, slnečnú sušičku na ovocie, náučnú tabuľu s

(Pokračovanie na ďalšej strane)



## EKOtorial

*Možno sa vám počas bežných školských dní podarilo zachytiť záhradku, ktorú máme na streche, alebo kus strechy s trávou na chodbe, či iné celkom zaujímavé a nevídané javy. Naše gymnázium sa už nejdenný rok pýši názvami ZELENÁ a MODRÁ škola. Nie je to tým, že by sme medzi žiakmi mali Shreka s Fantomasom. Je to výsledok práce študentov a učiteľov, ktorým nie je všetko jedno. Zapájajú sa do rôznych projektov, ktoré zlepšujú prostredie a klímu v našej škole a jej okolí. Väčšina z vás určite zachytila hlavne revolúciu v prezúvaní, no nie je to jediná vec, ktorá sa u nás deje. Takže pokiaľ ti slová ako BIOMASA, Jedlá zmena alebo Enviropjekt nič nehovoria, toto číslo je ako stvorené pre teba!*

Vaszília Bartošová, kvinta

## Pán riaditeľ, na slovíčko!

Naša školská vízia hovorí, že „Chceme byť školou, v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu, a ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.“

Na naplnenie tohto cieľa používame rôzne cesty. Školu sme vynovili, naplnili novými pomôckami, zriadili nové priestory. A v tomto novom prostredí pripravujeme Vaše deti, našich žiakov na život, na život v krajine, kde sa oplatí študovať, pracovať a žiť.

Mnohé súčasné postupy učiteľov sú nové. Dnes, na rozdiel od minulosti, keď sa preferovalo memorovanie,

je veľký dôraz na aktívnu prácu žiakov, na ich vlastné úvahy, tvorivosť, spájanie poznatkov do štruktúr. To, čo sa nezmenilo, je vek stredoškôlkov, ich ťažké obdobie dozrievania, puberty, obdobie lenivosti, odporu, ktorú často ťažko prekonávajú rodiny, rodičia a prekonávať ich musí aj škola.

Preto okrem dodržiavania princípu, že v strese sa ťažko učí a žiaci majú mať poskytnutý priestor, kedy nadobúdajú poznatky bez hrozby zlyhania, či negatívnej klasifikácie, potrebujú žiaci cítiť i tlak, či časové limity, termíny. Žiakom je v našej škole všeobecne známa naša pani učiteľka PPB, sama si často hovorí i bosorka. Postrachom je svojimi



„výmakmi“. Krátkymi testami, ktorými preveruje pripravenosť svojich žiakov bez varovania, bez oznámenia termínu. A ona i jej žiaci vedia, prečo to robí. Žiak je takto nútený pracovať priebežne a základné učivo ovládať trvale, nielen na oznámenej

písomke.

A teraz návrat k úvahe, že chceme žiakom poskytnúť kvalitnú prípravu pre ich rozvoj a prípravu na VŠ, aby tu na Slovensku chceli teraz študovať, raz pracovať a žiť. Vražda Jána Kuciaka a jeho priateľky Marty Kušnírovej nás od tohto cieľa veľmi vzdáľuje. A rovnako postup polície, ktorá namiesto „výmaku“, aký efektívne robí PPB, tri dni vo všetkých médiách rozprávala o možných podozreniach a podozrivých osobách a potom sa tvári na výmak.

Takto tu, na Slovensku, priestor pre spoločný pokojný život nevytvoríme. My tu naozaj chceme žiť a dúfame, že i naši žiaci budú mať na to tisíc dôvodov!

Pravidlá majú platiť pre každého. A výmak je na to dobrou „pilulkou.“

Miroslav Kubičár

(Pokračovanie z predch. strany)

popisom rastlín v školskej záhrade, kompostovisko s terraskopom na pozorovanie života v ňom, vysadíme nové stromy, kry a kvety. Náš študent Timotej Briš v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti zmapovala a označil drevisy v Europarku a z uvedených prostriedkov sa v parku inštaluje panel s plánom parku a drevín v ňom tak, aby slúžil nielen verejnosti, ale aj na vzdelávacie účely v rámci hodín botaniky. Podľa môjho názoru sú však oveľa významnejšie tie nemateriálne benefity, vyplývajúce zo spomínaných projektov. A to je práve spomínané ovplyvňovanie environmentálneho zmysľania a povedomia nielen našich študentov, no prostredníctvom nich aj širokej verejnosti.

● **Čo znamená titul Zelená škola a Modrá škola? A ako prebieha hodnotenie a výber škôl, ktoré získajú tento titul?**

- Vyhlasovateľom projektu "Modré školy" bol Úrad vlády SR v spolupráci s nórskou stranou a okrem spomínaných opatrení sme v rámci projektu zaradili do učebných osnov učivá, súvisiace s touto témou, zúčastnili sme sa pracovnej cesty do Nórska a rôznych odborných seminárov. Program Zelená škola existuje na Slovensku od roku 2004. Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica. Medzinárodným garantom je nadácia Foundation for Environmental Education. Zelená škola je výchovno-vzdelávacie program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, motivácia k realizácii dlhodobých praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia. Vyjadrením ocenenia snahy zapojených škôl o zmenu je certifikát Zelená škola a vlajka siete Eco-schools. Toto ocenenie sme prvýkrát dostali v roku 2015. Podmienkou bolo vytvorenie Kolégia ZŠ (žiaci, zamestnanci školy, rodičia...), ktoré najskôr vykonalo akýsi "ekologický audit", t. j. zmapovalo začiatkový stav školy v oblastiach odpady, energie, zelené obstarávanie, voda, doprava a ovzdušie, zeleň a ochrana prírody a na základe tohto auditu si zvolilo prioritnú tému - oblasť, v ktorej by chcelo v priebehu certifikačného obdobia dosiahnuť zlepšenie. Nasledovalo vypracovanie tzv. Environmentálneho akčného plánu - teda podrobného plánu aktivít na realizáciu cieľa. Na konci certifikačného obdobia hodnotiaca komisia veľmi podrobne a prísne

# Zelená škola alebo EKOGYMPEL

kontrolovala plnenie jednotlivých cieľov a na základe kontroly nám bol certifikát udelený.

● **S čím môžeme pomôcť a do čoho sa môžeme zapojiť pri týchto projektoch?**

- Každá pomoc a každá aktivita zo strany študentov je vítaná! Či už ide o dobrovoľné členstvo v Ekohliadke, ktorá dohliada na separovanie odpadu, šetrenie energiou, prezúvanie, alebo spoluprácu pri organizovaní Dní Zeme, kedy už tradične robíme zaujímavé prednášky aj praktické činnosti na rôzne environmentálne témy pre žiakov púchovských ZŠ väčšinou formou rovesníckeho vzdelávania, či aktívnu účasť na realizácii ktoréhokoľvek cieľa z aktuálneho environmentálneho akčného plánu, prípadne novými nápadmi, vlastnými podnetmi.

● **Budeme sa v budúcnosti zapájať aj do iných environmentálnych projektov? Máte niečo v pláne?**

- Pre všetkých záujemcov o enviro-témy, ochotných tvorivo spolupracovať: v najbližšej budúcnosti budeme pokračovať v projektoch Zelená škola, EKO-záhrada pre všetkých, ENVIROPROJEKT 2017 a snád' aj projektu ZÁHRADA, KTORÁ UČÍ

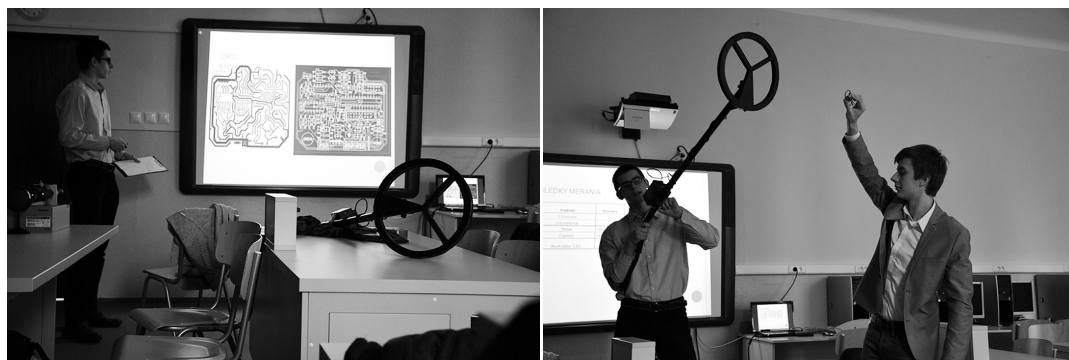
(čakáme na posúdenie nášho projektu a schválenie finančnej podpory). Taktiež trvá naša spolupráca s hnutím BIOMASA. Podrobnejšie informácie vám rada poskytnem.

● **Ako tieto projekty vnímajú študenti?**

- Ľudia a teda aj študenti sú rôzni :) Niektorých tieto projekty doslova nadchli. V minulosti to boli napr. Dano Eliáš a Andrej Kučík, ktorý dokonca vyhral celoslovenskú súťaž "Živel roka". V minulom školskom roku urobili veľký kus práce Betka Pekarová, Kaja Hološková, Peťo Bajza aj Mária Jellúsová. Táto štvorka vyhrala celoslovenskú súťaž v oblasti environmentálnej výchovy v rámci projektu SMAPUDE LIFE. Pre deti púchovských materských škôl pripravili úžasný program - premietanie rozprávky "Motýľ Jasoň", hru na tému separovanie odpadu, sadili s deťmi liečivé bylinky. Betka, Kaja a Peťo taktiež vyhrali hlavnú cenu na Zelenom jarmoku za ich stánok Fair Trade. Jedinečne spracovali tému "Jozef Dekrét Matejovce" a priblížili ju asi stovke školákov v Eko-parku Drienová. Kaja a Betka boli v organizačnom tíme projektu JEDLÁ ZMENA, v rámci ktorého sme zorganizovali Kurz varenia,

Deň otvorených dverí pre rodičov a priateľov školy s ochutnávkou sezónnych jedál pripravených z lokálnych surovín, pomohli reprezentovať našu školu na Večere vďaka nadšencom. Vďaka patrí aj ďalším nadšencom - Adke Bielikovej, ktorá sa pokúša "vzkriesiť" separáciu odpadu v triedach, zaviesť prezúvanie na škole a všetkým členom Ekohliadky. Mnohí ďalší študenti ochotne pomáhajú pri realizácii akcií v rámci spomínaných projektov, pri údržbe bylinkovej záhrady, sadení stromčekov a pod. Nájdu sa však aj takí, ktorí tieto projekty pokladajú za "zbytočne vyhodené peniaze" nevedomujúc si, že opak je pravdou - škola týmito projektami nič nestratila, ale veľa získala. Žiaľ, mnohí ešte žijú v omyle, že ich sa téma ochrany životného prostredia netýka. Myslieť a konať ekologicky nemožno prikázať. Jedinou cestou je osvetla a osobný príklad. Ak svojím správaním presvedčíme aspoň pár ďalších ľudí, že starať sa o svoje okolie má zmysel a títo náš odkaz pošlú ďalej, svet môže byť opäť celkom pekným a príjemným miestom pre život :)

**Za rozhovor ďakuje  
Sára Gabrišová, kvinta**



## Gymnazisti obháji svoje projekty

Podľa školského vzdelávacieho programu musí každý tretíak a septimán do Vianoc spracovať určitú tému, súvisiacu s niektorým z troch voliteľných predmetov, ktoré si vybral, a napísať projektovú prácu. Spracovať tému znamená nájsť si o nej vhodné informačné zdroje a preštudovať ich, zvoliť si ciele práce, napísať teoretickú časť, pripraviť a vykonať praktickú časť, podrobne zhodnotiť výsledky, formulovať závery práce. Takmer každá práca má prílohy s fotografiami, tabuľkami, grafmi a dotazníkmi. Ďalšou dôležitou úlohou žiaka je obhájiť svoju prácu pred dvojčlennou komisiou

učiteľov a publikom, ktoré tvoria žiaci 2. ročníka a sexty a častokrát aj maturanti. Tí majú za úlohu posúdiť jednu z prác objektívne a čo najodbornejšie (v rámci svojich poznatkov). Máme za sebou ďalší ročník obhajob a treba uviesť, že vzniklo veľa pozoruhodných a kvalitných prác, ktoré nás budú reprezentovať v súťaži Stredoškolská odborná činnosť.

Najviac prác vzniklo z biológie. Boli zamerané na rôzne druhy ochorení, na ekológiu i zdravé stravovanie a cvičenie. Z chémie mohli zaujať doma vyrobená zubná pasta, včelie produkty ako aj antibiotiká.

Na fyzike určite každý ocenil vyrobený funkčný detektor kovov, analýzu Mpembovho experimentu alebo zostavenú Schlierenovu optiku. Dobre si viedli aj IT-ci, ktorí svoje informatické schopnosti preukázali napríklad v kolorizácii fotografií, alebo v návrhu rozpoznávať číslice pomocou umelej neurónovej siete. Na súťažiach bývajú vysoko oceňované práce našich žiakov z náuky o spoločnosti, zo psychológie a dejepisu. Aj tento rok priniesli spracovanie zaujímavých historických udalostí i pohľad na mnohé citlivé spoločenské javy.

**Mgr. Mária Pastorková**

# TEN NAJLEPŠÍ Z NAJLEPŠÍCH

Ako dobre viete, vaše názory, pohnútky a pozorovacie schopnosti nás veľmi zaujímajú. Preto sme si pre vás pripravili anketu, na ktorú ste odpovedali všetci. Kategórie boli zvlášť pre veľké a zvlášť pre malé gymnázium. A tu máme víťazov!

**Fashionmaniak** - vždy parádne nahodená kočka, čo má domazrejme veľa, veľa skríň.

⇨ RNDr. IVETA DROBNÁ

**Tabulograf** - nestačí jej tabuľa a vy nestačíte zotierať...no ona píše a píše...

⇨ RNDr. IVETA DROBNÁ

**Perlorodka roka** - chytá sa na hodine za brucho alebo sa iba tak usmieva popod fúz? Tento chlap má jednoducho zamysel pre humor a perli jedna malina!

⇨ Mgr. MIROSLAV KLUČKA

**Testotyran** - niekto rád varí, niekto číta a niekto miluje vyrábanie a opravovanie testov. Kto to asi tak môže byť?

⇨ Mgr. MARTINA BOLEKOVÁ

**Smajlík školy** - „Usmievať sa, usmievať sa, usmievať sa,“ nepovedal Lenin, ale...

⇨ PaedDr. ANNA CHLÁDECKÁ

**Lúbezný tvor** - proste milá, príjemná a huňatá – skoro ako Azurit. Alebo plyšové zvieratko, ktoré by si si chcel pohladkať.

⇨ Mgr. ZUZANA VASKOVÁ

**Bohém školy** – Krátky slovník slovenského jazyka tvrdí, že bohém je voľne, nekonvenčne žijúci človek, obyčajne umelec, ktorý zámerne porušuje spoločenské zvyklosti.

⇨ IVAN GAJDOŠ

**Kultivátor školy** - svojím kultúvných správami a vystupovaním (jazykový prejav nevynímajúc) kyprí

gymnaziálnu pôdu a odstraňuje burinu nekultúrnosti a vulgárnosti, ktorá sa u nás rozmnožuje.

⇨ IVAN GAJDOŠ

**Invenčník školy** - neustále niečo inovuje a chce, aby to fungovalo inak a lepšie – proste neučí tak, ako je zaužívané.

⇨ Mgr. MÁRIA PASTORKOVÁ

**Jednoducho učiteľ/učiteľka** - táto človečica sa proste narodila preto, aby učila. Je to jej skutočné poslanie.

⇨ Mgr. MARTINA BOLEKOVÁ



Niektorí učiteľia sa nám k svojmu víťazstvu aj vyjadrili:

**Pán učiteľ Ivan Gajdoš**

*Bohém školy? A to som si čím zaslúžil? Ďakujem pekne. Humor mi bol vždy blízky, vážne. Zdá sa, že aj vám, milí žiaci. Mám vás rád. Aj vy ma majte radi. ☺*

*Kultivátor školy? Nuž, podľa plodov ich poznáte. Plody, kde ste? Ukážte sa!*

**PaedDr. Anna Chládecká**

*Ďakujem všetkým, ktorí sa radi usmievaajú, za hlasy ☺ V mojom živote bolo veľa ťažkých chvíľ, ale vždy mi ich (samozrejme, okrem iného) pomohol prekonať aj úsmev. S úsmevom a humorom ide naozaj všetko ľahšie. Existuje viacero štúdií o dôležitosti a sile úsmevu. Mňa najviac zaujala štúdia britských výskumníkov, ktorí zistili, že jeden úsmev vie vygenerovať rovnaké množstvo mozgových stimu-*

## VÍŤAZI V MALOM GYMNÁZIU

**Najobľúbenejší učiteľ/učiteľka:** Mgr. KATARÍNA DENEŠOVÁ

**Najkrajší učiteľ/učiteľka:** Mgr. ZUZANA VASKOVÁ

**Učiteľ mamka/ocko:** Mgr. MARTINA BOLEKOVÁ

**Najvtipnejší učiteľ:** Mgr. KAROL DROBNÝ

**Môj vzor:** Mgr. DANIEL DIAN

*lov ako 2000 tabuliek čokolády, že úsmev je tak stimulujúci ako získanie 16 000 libier v hotovosti. A na rozdiel od čokolády nám veľa smiechu zlepši zdravie. Úsmev zníži hladinu stresových hormónov, zvýši hladinu náladu zlepšujúcich hormónov a zníži celkový tlak krvi. A keď sa usmievať, nielenže vyzeráte sympatickejšie a zdvorilejšie, ale vyzeráte aj schopnejšie.*

*Takže vždy, keď budete chcieť vyzerat' skvelo a schopne, keď budete chcieť znížiť stres alebo zlepšiť vzťahy, alebo sa budete chcieť cítiť, ako by ste zjedli celú tabuľku veľmi kvalitnej čokolády, usmievajte sa. ☺*

**Mgr. Zuzana Vasková**

*Lúbezný tvor - konečne niečo schopné do životopisu! Hoci v súvislosti s daným titulom vidím skôr driemajúceho novorodenca, hrajúcu sa pandu, starčeku počúvajúceho rock'n'roll, usmievajúceho sa zmrzlinača či úprimne zdraviaceho školáka, som pectená!*

*Najkrajšia ☺ Jeden nemenovaný kolega zvykne vraviť veľkú múdrosť, že duša sa odráža v tvári. Patrím k obdivovateľom ženskej krásy, niektoré nádherné ženy mi však napriek neodškriepiteľnej vizuálnej kráse pripadajú mdlé a bez života. Páčia*

*sa mi ženy, ktoré sú vtipné a vedia sa schuti smiať, ktoré netúžia len po kráse bezchybného make-upu, perfektného účesu, či nalakovaných nechtoch. Páči sa mi, keď ženy dychtivo hľadajú krásu v riadkoch kníh, či v prítmi kina alebo v inteligentných rozhovoroch s priateľmi. Takej rozhladenej, vnútorne peknej, sčítanej a duchapnej žene by som sa raz chcela priblížiť.*

**Mgr. Martina Boleková**

*Testotyran – vzhľadom na to, že vo veľkom gymnázium učím iba dve triedy, čo je dokopy 43 žiakov, avyhrala som túto skvelú kategóriu, musím sa nad sebou zamyslieť. Moja sláva sa zrejme šíri pekelným tempom... Ale teraz nemôžem napísať viac, pripravujem test ;)*

*Jednoducho učiteľka – ach, aká som šťastná, že sa táto kategória nevolá Jednoduchá učiteľka!!! Ďakujem úprimne a z celého srdca ☺*

*Učiteľ mamka – čo môže byť krajšie ako dostať takýto titul? Zdá sa, že mama nie je len jedna.*

**Mgr. Katarína Denešová**

*Ďakujem vám za ocenenie mojej učiteľskej práce.*

**Spracoval Matteo Sebastian Hlavoň, II. B**

## Vyhodnotenie - celkové poradie podľa dosiahnutých výsledkov

### 1) Úspešnosť gymnázií

Por.	ŠKOLY	Súťaže / Olympiády				Spolu
		Predmetové	Jazykové	SOČ	Ostatné	
1.	Gymnázium Ľ.S. Trenčín	238	79	15	70	402
2.	Gymnázium V.B.N. Prievidza	190,1	155,5	22	28,5	396,1
3.	Gymnázium Dubnica n.V.	95,9	54,5	5	108	263,4
4.	Gymnázium Púchov	58,5	39,5	58,5	31,5	188
5.	Gymnázium Považská Bystrica	29	54	47	11	141
6.	Gymnázium Myjava	43	80,5	0	0	123,5
7.	Gymnázium J.J. Bánovce n.B.	55,5	31,5	0	30	117
8.	Piar.SŠ F.H. Prievidza (gymnázium)	54	50	0	8	112
9.	Gymnázium M.R.S. Nové Mesto n.V.	6	54	39,5	1	100,5
10.	Súkrgymnázium FUTURUM Trenčín	15	37	0	24,5	76,5
11.	Gymnázium Partizánske	6,5	45	0	22	73,5
12.	Gymnázium I.Bellu Handlová	5,5	22	20	7	54,5
13.	Biling.sl.špan.gymn.Nové Mesto n.V.	0	19	0	29	48
14.	SŠ-gymnázium sv.J.B. Nová Dubnica	18,5	19,5	0	9	47
15.	Piar.gymnázium J.B. Trenčín	10,5	6,5	0	26	43
16.	SŠ-gymnázium sv.J. Nové Mesto n.V.	0	11	8	0	19
17.	Sportové gymnázium Trenčín	0	5,5	0	9	14,5
18.-19.	Súkromné ŠG Trenčianske Teplice	0	0	0	0	0
18.-19.	Súkrgymnázium Považská Bystrica	0	0	0	0	0

Bodovanie v nasledujúcich tabuľkách v krajských kolách súťaží: 1.miesto 9 bodov, 2.miesto 8 bodov,...

## V HODNOTENÍ SÚŤAŽÍ JE GYMNÁZIUM PÚCHOV ŠTVRTÉ NAJLEPŠIE V KRAJI

Podľa výročnej správy o činnosti Krajského centra voľného času v Trenčíne je Gymnázium Púchov spomedzi 19 gymnázií kraja na štvrtom mieste v celkovom poradí dosiahnutých výsledkov v predmetových, vedomostných olympiádach a záujmovo-umeleckých súťažiach.

Tu musíme zdôrazniť, že prvé dve miesta obsadili najväčšie gymnázia v kraji, ktoré sa s počtom žiakov nad 800 a s väčším počtom učiteľov dokážu zapojiť do viacerých súťaží. Sú to Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín a Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza. Reálne nás predbehlo iba Gymnázium Dubnica v/Váhom.

Konkrétne v stredoškolskej odbornej činnosti sme na prvom mieste s počtom bodov 58,5. Tu bodovalo len osem gymnázií, ostatných jedenásť nezískalo ani bod. V jazykových olympiádach sme na deviatom mieste. V ostatných vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach sme tretí. V športových súťažiach máme ôsmu priečku, lebo sme nedostali propozície k atletickým súťažiam.

Ďakujeme učiteľom za nezištnú a obetavú prípravu žiakov a samozrejme všetkým našim úspešným i neúspešným reprezentantom, ktorí pomohli škole k peknému umiestneniu.

**Mgr. Mária Pastorková**



Gymnaziálny "Zbor ho!" pod vedením Pavla Stankoviča.



Obľúbené "Trio Carpatia".

Dňa 10. februára 2018 sa vo večerných hodinách vo veľkej sále púchovského divadla stretli učitelia, absolventi, rodičia študentov, študenti a priatelia nášho gymnázia, aby si vychutnali už v poradí 27. gymnaziálny ples, plný dobrého jedla, tanca, hudby a príjemných rozhovorov.

Na začiatku sa nám prihovril pán riaditeľ Miroslav Kubičár, poprial všetkým príjemnú zábavu a následne ples otvoril valčíkom. Vzápätí sa rozozvučali nástroje kapely Trio Carpatia a otvorili prvé tanečné kolo.

Po úvodnom roztancovaní sme sa posilnili aj na tele aj na duchu. Telo nám občerstvila vynikajúca večera od reštaurácie Theatro Restaurant a po nej sme sa započúvali do známych melódií v podaní gymnaziálneho zboru Zbor ho!, ktorý zožal na konci vystúpenia nefalšované standing-ovation.

Hudobnú štafetu prebral DJ KOKI, ktorý nás bavil až do skorých ranných hodín. Popri tancovaní bolo možné skúsiť svoje šťastie a zakúpiť si tombolové lístky. A bolo sa veru na čo tešiť, cien bolo neúrekom - medzi najlákavejšie patrili vysávač, bukové

# Gymnaziálne plesanie



4.A pózuje.

polienka či 50 kg pšenice. Sponzori boli veľmi nápadiť a pripravili si originálne ceny ako napríklad výbavu na dozvuky po stužkovej, a rovnako aj výbavu na stretávku po 20 rokoch.

Najviac zodraté topánky - nielen od tancovania, ale aj od chodenia si po vyhrate ceny - mali panie profesorky Boleková a Fialová ☺

Po tombole do reštaurácie všet-

kých prítomných prilákala nielen lákavá vôňa kapustnice, ale aj zvukové tóny kapely Trio Carpatia.

Všetci prítomní si chválili srdečnú atmosféru, dobre zorganizovaný program, skvelé jedlo a priateľské rozhovory s bývalými učiteľmi, spolužiakmi a priateľmi. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník gymnaziálneho plesu a dúfame, že nás bude čím ďalej tým viac ☺

**Radovan Varga, 4.A**  
(fotografie Peter Hudák)

**COMMING SOON ALEBO V ĎALŠOM ČÍSLE NÁJDETE:**  
kniha naša každodenná...ako si zvykli primani? Redakčná rada: Natália Smatanová (šéfredaktorka), Vaszília Bartošová, Sára Gabrišová (kvinta), Stela Slemenská (4.A), Matteo Hlavňoň (2.B). Kontakt: salomeee@centrum.sk. Odborný dozor: Martina Boleková.

*Päť študentov medicíny, zástava srdca (nielen počas pozerania filmu), neobmedzené možnosti a život po smrti. Toto ponúka film Hráči so smrťou.*

Je prirodzené, že všetci ľudia sú zvedaví, čo bude nasledovať po smrti. Existuje niečo ako posmrtný život alebo to jednoducho všetko skončí? Hlavná hrdinka filmu Courtney stratila sestru pri autonehode, keď bola ešte veľmi malá. So sestrou sa vždy túžila ešte raz stretnúť a ospravedlniť sa jej. Keď našla spôsob ako to urobiť, požiadala svojich spolužiakov o pomoc pri zástave srdca. Najskôr stačila minúta, neskôr dve, až sa mladí študenti sami ocitli na hranici. Všetko bolo skvelé. Mali akademické výhody, zabávali sa a naďalej žili svoje študentské životy. No neskôr, keď sa im začali diať záhadné veci,

## Hráči so smrťou

chceli s tým prestať. No už bolo neskoro.

Myslím si, že film zaujme každého, no najmä tých, ktorí majú radi filmy s medicínskou tema-

tikou. Vysvetľuje vzťah medzi rôznymi látkami, opisuje zástavu srdca (doma neskúšať!!) a takisto ukazuje, že je lepšie si žiť svoj starý život. Ako všetky ostatné nové filmy, aj tento využíva vo veľkom množstve tzv. jump scares. Veľmi oživujú dej a zaručene sa pri pozeraní neunudíte.



Film bol ako originál natočený už v roku 1990, no vo filme z roku 2017 sa tvorcovia rozhodli trochu upraviť dej a dodať mu viac napínavý obraz ako strašidelný. Ak chcete teda siahnúť po filme, ktorý učí, baví a popritom pomocou klinickej smrti odhaľuje posmrtný život, Hráči so smrťou sú tou najlepšou voľbou.

**Stela Slemenská, 4.A**