 **G Y M N Á Z  I U M P Ú C H O V**

 **Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV**

**Učebné plány**

**p r e š k o l s k ý r o k  2019 / 2020**

**Študijné odbory:**

Študijný odbor: 7902 J gymnázium ročníky: príma-oktáva, 1.-4.ročník

Učebné plány boli schválené v porade vedenia 30.4.2019,schválenépedagogickou radou 30.4.2019,

prerokované Radou školy 21.5.2019.

Schválené 21.5.2019

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PaedDr. Miroslav Kubičár

 riaditeľ školy

Rozdeľovník:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| funkcia | podpis | funkcia | podpis |
| zástupca VV | x | výchovný poradca | x |
| zástupca TEČ |  | prevencia |  |
| zborovňa | x | odborová organizácia |  |
| ekonomický úsek |  |  |  |
| PK 9x | Sx | Ax | Cx |
| Nx | Mx | Bx | Fx |
| Ix | Tx |  |  |

**Učebný plán 2019/2020podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu**

**pre prímu- oktávu osemročného štúdia**

**pre 1.-4.ročník štvorročného štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** | **8/4****min** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  | **skut.** |
| **Školský vzdelávací program** |  |
| Jazyk a komunikáciaJAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 31/1231/13 |
| prvý cudzí jazyk | ANJ | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 | 30/1431/18 |
| druhý cudzí jazyk | NEJFRJRUJSPJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 20/1220/12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 4 | 5 | 4,5 | 4,5 | 18 | 4 | 5 | 4/1 | 0 | 13 | 29/1231/13 |
| informatika | INF | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 6/313/5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a prírodaČLP | fyzika | FYZ | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 8 | 3 | 2/1 | 0 | 0 | 5 | 11/513/5 |
| chémia | CHEM | 0 | 1 | 2/1 | 2 | 5 | 3/1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 10/510/5 |
| biológia | BIO | 1 | 2/1 | 2 | 1 | 6 | 2/1 | 3 | 1 | 0 | 6 | 11/612/6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosťČLS | dejepis | DEJ | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 11/611/6 |
| geografia | GEG | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 8/410/4 |
| občianska náuka | OBN | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7/37/4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umenie a kultúraUMK | hudobná výchova  | HUV | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/02/0 |
| výtvarná výchova | VYV | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/03/0 |
| umenie a kultúra | UMK | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2/23/2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a hodnotyČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/NAV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6/26/2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** | **8/4****min** |
|  |  |  |  |  |  |  | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |  |
| Zdravie a pohybZDP | Telesná a športová výchova | TSV | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16/818/8 |
| Spolu povinná časť |  |  | 27 | 30 | 31 | 31 | 119 | 32 | 33 | 23 | 15 | 103 |  |
| **Voliteľné hodiny** |  |
| Voliteľné hodiny |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63x2h | 163x4h2x2h | 22 |  |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny |  |  | 27 | 30 | 31 | 31 | 119 | 32 | 33 | 29 | 31 | 125 |  |
| **Kurzy** |  |
| Účelové cvičenia |  | x | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 20 h. | 2x6h | 2x6h | - | - | 24 h. |  |
| Kurz na ochranu zdravia a života |  | x | - | - | - | - |  | - | - | 3 dni | - | 3dni |  |
| Lyžiarsky kurz/ Snoubordingový kurz |  | x | - | - | 5 dní | - | 5 dní | 5 dní | - | - | - | 5dní |  |

Poznámky:

1. Žiak má zaradený 1.cudzí jazyk anglický jazyk na úrovni B2, 2.CUJ si vyberá z ponuky nemecký, francúzsky, ruský a španielsky jazyk.
2. Delenie na skupiny v triedach príma, kvinta a v 1 ročníku v predmete informatika, kde môže byť najviac 15 žiakov, v predmete telesná výchova najviac 24 žiakov, v predmete etická a náboženská výchova sa vytvárajú skupiny s najvyšším počtom 20 žiakov.
3. Delenie prírodovedných predmetov je označené x/1. Realizované pri počte žiakov nad 24, delenie v matematike v 3.ročníku je realizované podľa potreby učiteľa, buď s celou triedou alebo s delenou triedou.
4. Ostatné podrobnosti upravuje Rámcový učebný plán, Plán práce školy a rozvrh hodín na školský rok.
5. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia absolvujú žiaci v každom ročníku príma- sexta a v 1.a2.ročníku dve účelové jednodňové cvičenia. V 3.ročníku a v septime trojdňový Kurz na ochranu zdravia a života.
6. V triede tercia, kvinta a v 1.ročníku žiaci absolvujú päťdňový lyžiarsky alebo snoubordingový kurz.
7. Zmena vo FYZ v 8RG z plánu 1-1-2-2 na 2-2-2-2,5 od 1.9.2018, od 1.9.2019 na 2-2-2-2
8. Zmena v MAT v 8RG z plánu 4-5-4,5-4 na 4-5-4,5-4,5 od 1.9.2019
9. Zmena v TSV v 8RG z plánu 3-3-3-3 na 2-2-3-3 od 1.9.2018
10. Zmena v CHE v 8RG z plánu 1-1-1-2 na 0-1-2-2 od 1.9.2019. CHE 0-1-2-2 od 1.9.2017, model 1-1-1-2 bude dobiehať v roku 2017/18 a 2018/19.
11. Od 1.9.2016 navýšená SJL na 3-3-3-4 a ANJ na 5-4-4-5.
12. Zmena v GEO z 1-2-1-0 na 2-2-0-0 prebieha ešte v školskom roku 2018/2019 s dotáciou 2-2-1-0.
13. Prílohu tohto plánu tvoria Rámcové učebné plány pre gymnázium so štvorročným a osemročným štúdiom vrátane poznámok.
14. Skratka 8/4min znamená minimum stanovených hodín v rámcovom učebnom pláne v 8-ročnom štúdiu a v 4-ročnom štúdiu.

**Voliteľné vyučovacie predmety z disponibilných hodín pre šk. r. 2019/2020**

**a pre voľbu seminárov v školskom roku 2020/2021**

|  |
| --- |
| **Školský vzdelávací program- voliteľné predmety****v septime a v 3.ročníku 3x2 hodiny týždenne, spolu 6 hodín****v oktáve a v 4.ročníku 3x4hodiny a 2x2hodiny týždenne, spolu 16 hodín** |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/**ročník4roč.št.** | skratka | **-** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | spolu |
|  | Predmet/**ročník8roč.št.** | skratka | **1.-4** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | spolu |
| Jazyk a komunikáciaJAK | tvorivé písanie | TVOR |  |  |  | 2 |  | 2 |
| cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry 1) | CVS |  |  |  |  | 4 | 4 |
| seminár zo slov. jazyka a literatúry 1) | SES |  |  |  |  | 2 | 2 |
| konverzácia v ANJ 1) | KAJ2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| konverzácia v ANJ 1) | KAJ4 |  |  |  |  | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Človek a prírodaČLP | seminár z fyziky | SEF |  |  |  | 2 |  | 2 |
| fyzika2) | FYZ |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z fyziky2) | CVF |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z chémie | SEC |  |  |  | 2 |  | 2 |
| chémia2) | CHEM |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z chémie2) | CVC |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z biológie | SEB |  |  |  | 2 |  | 2 |
| biológia2) | BIO |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z biológie2) | CVB |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Človek a spoločnosťČLS | seminár z dejepisu | SED |  |  |  | 2 |  | 2 |
| dejepis | DEJ |  |  |  |  | 4 | 4 |
| seminár z geografie | SEG |  |  |  | 2 |  | 2 |
| geografia | GEG |  |  |  |  | 4 | 4 |
| náuka o spoločnosti | NAS |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
| spoločenskovedný seminár | SPS |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ekonomika | EKN |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
|  | psychológia | PSY |  |  |  | 2 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Matematika a práca s informáciami MPI | seminár z matematiky | SEM |  |  |  | 2 | 4 | 2 |
| cvičenia z matematiky | CVM |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár a cvičenia z matematiky | SCM |  |  |  |  | 2 | 2 |
| deskriptívna geometria | DEG |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
| informatika | INF |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z informatiky | SEN |  |  |  | 2 |  | 2 |
| programovanie | PRO |  |  |  |  | 4 | 4 |

1. žiak si môže vybrať len jeden z príbuzných predmetov
2. žiak si musí vybrať obidva príbuzné predmety

**Porovnanie Rámcového učebného plánu(RUP) a školského inovovaného Učebného plánu (ŠUP)podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu**

**pre zdôvodnenie tvorby Učebných osnov(UO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **8-ročné štúdium** | **rozdiel** | **4-ročné štúdium** | **rozdiel** | **Dôvod zmeny** | **Tvorba UO/****termín** |
|  |  |  | **RUP** | **ŠUP** |  | **RUP** | **ŠUP** |  | - | **-** |
| Jazyk a komunikáciaJAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 31 | 31 | 0 | 12 | 13 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| prvý cudzí jazyk | ANJ | 30 | 31 | +1 | 14 | 18 | +4 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| druhý cudzí jazyk | NEJFRJRUJSPJ | 20 | 20 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | - |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 29 | 31 | +2 | 12 | 13 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| informatika | INF | 6 | 13 | +7 | 3 | 5 | +2 | Pridaný obsah | áno31.8.2015 |
| Človek a prírodaČLP | fyzika | FYZ | 11 | 13 | +2 | 5 | 5 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| chémia | CHEM | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | - | - |
| biológia | BIO | 11 | 12 | +1 | 6 | 6 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Človek a spoločnosťČLS | dejepis | DEJ | 11 | 11 | 0 | 6 | 6 | 0 | - | - |
| geografia | GEG | 8 | 10 | +2 | 4 | 4 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| občianska náuka | OBN | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Umenie a kultúraUMK | hudobná výchova  | HUV | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| výtvarná výchova | VYV | 2 | 3 | +1 | 0 | 0 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| umenie a kultúra | UMK | 2 | 3 | +1 | 2 | 2 | 0 | Zdôvodniť kurz | áno31.8.2016 |
| Človek a hodnotyČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/NAV | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | - | - |
| Zdravie a pohybZDP | Telesná a športová výchova | TSV | 16 | 18 | +2 | 8 | 8 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Voliteľné predmety |  |  |  |  |  |  |  |  | áno | áno31.8.2016 |

Skratky: RUP rámcový učebný plán, ŠUP školský učebný plán